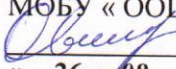


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ


ГОРОДА БУЗУЛУКА

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

Согласовано на
педагогическом совете
протокол № ___ от
«27» августа 2021 г.

«Согласовано на Совете школы
Председатель родительского совета
МОБУ «ООШ №5»
 Овинова В.В.
« 26 » 08 2021 г.


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ «ООШ № 5»
 О.Н.Авдеева

«Согласовано на заседании Совета обучающихся»
Председатель Совета обучающихся
МОБУ «ООШ №5»
 Иванова К.А.
« 26 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Программа разработана
рабочей группой в составе:
заместитель директора
Валиахметова Д.К.,
заместитель директора
Захарова И.Н.,
руководитель ШМО классных
руководителей Полякова Н.А.
учитель Савилова В.М.

Г. БУЗУЛУК, 2021

Содержание программы

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	3
2. Цель и задачи воспитания	4
3. Виды, формы и содержание деятельности	7
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	7
3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»	8
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	9
3.4. Модуль «Школьный урок»	10
3.5. Модуль «Самоуправление»	11
3.6. Модуль «Детские общественные объединения»	12
3.7. Модуль «Волонтерство»	13
3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	14
3.9. Модуль «Профориентация»	15
3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»	16
3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	16
3.12. Модуль «Работа с родителями»	17
4. Анализ воспитательного процесса	17

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

В сентябре 1957 года в западной части города Бузулука по улице Гая, дом 35а приняла своих первых учеников новая школа. Это была школа №4. Ее первым директором был Федоров Петр Сергеевич.

В августе 1963 года школа стала называться неполной средней школой №5, в связи с открытием в северной части города новой средней школы. Директором был назначен Дунаев Иван Борисович, который руководил школой 32 года. С 1995г. по 2020 г руководила школой ветеран педагогического труда Ужва Лидия Петровна.

С 2001 года школа приняла статус муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №5». С конца 2011 года школа приняла статус муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения " Основная общеобразовательная школа №5".

В МОБУ «ООШ №5» обучаются 595 учеников и работают 30 педагогов. С 2020 г. руководит школой Авдеева Ольга Николаевна. Многие выпускники школы – известные в городе люди. Это и династия врачей Хвостовых, Кочаргиных, управляющий банком Дмитриев В. Н., артистка цирка Святодухова В., судья Быковская Т. А., начальник ЭТУЗа Ивлев П. Л., кандидат экономических наук Лавлинская Г. Г., замначальника линейного ОВД Кочетков А. В. До сих пор помнят в школе ветеранов педагогического труда Рогожкину М. Я., Зырянову В. М., Колесникову Л. П., Сычеву В. А., Зенькович Л. Е.

Школа тесно взаимодействует с культурно-просветительными учреждениями города: крупнейшие библиотеки, краеведческий музей, музыкальное училище, педагогический колледж, индустриально-педагогический колледж, гуманитарно-технологический институт, ДК «Машиностроитель», народный театр имени А.Н Островского, МБУДО «Центр детского творчества «Радуга», МБУДО "ЦДОД «Содружество», стадио, спортивный комплекс «Олимпиец». Такое расположение школы позволяет наиболее полно удовлетворять потребности учащихся в организации внеурочной деятельности.

В образовательной организации обучаются и воспитываются дети разных национальностей: русские, украинцы, белорусы, армяне, татары, казахи, чуваша, башкиры, узбеки.

Образовательный ценз педагогического коллектива высокий, характерными чертами педагогического коллектива являются открытость, инициативность, креативность, высокий уровень профессиональной компетентности, что позволяет коллективу решать задачи, поставленные перед современной системой образования. Юридический адрес: 461040 город Бузулук ул. Гая, дом 35а. Директор школы: Авдеева Ольга Николаевна.

Предпосылками выстраивания рабочей программы воспитания в МОБУ «ООШ №5» явились: приоритетность задач воспитания, обозначенных в законодательных документах и формулирующих государственную политику в сфере воспитания и дополнительного образования (Закон РФ «Об образовании в РФ», «Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Концепция «Воспитание Оренбуржца 21 века», «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»).

Процесс воспитания в МОБУ «ООШ №5» основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Традиционными в школе являются и праздник «Первый звонок», День учителя, новогодние спектакли «Новогодний серпантин», «День родной школы», конкурс КВН, праздник «Последний звонок» и многие другие. В классных коллективах тоже есть свои традиции: «День вежливости», «День именинника», «Алло, мы ищем таланты!», «Герой нашего времени», «День Земли», «День Мира» и другие. Могу сказать с уверенностью, что наши школьные традиции способствуют всецело формированию общечеловеческих норм поведения, определенной прочности жизнедеятельности школы, надежности и постоянства. Мы верны традициям, открыты инновациям!

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах;
- в проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. Цель и задачи воспитания

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.), приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовые для нашего общества ценности (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания** в МОБУ «ООШ №5» – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Учитывая запрос государства и опираясь на базовые национальные ценности, мы разработали систему целей ценностного воспитания обучающихся нашей школы. В данном случае ориентация рассматривается как восхождение личности к ценностям на основе законов возвышения потребностей, на наш взгляд, все это способствует росту культуры ребенка, разворачивает перед ним такой образ жизни, который был бы достоин человека современного общества.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.**

На **уровне начального общего образования** – создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, а именно:

- быть любящим, послушным и отзывчивым; уважать старших и заботиться о младших; выполнять посильную для ребёнка работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, город, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие, стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать и сострадать к попавшим в беду; защищать слабых; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным, открытым и общительным; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

На уровне основного общего образования – создание благоприятных условий для развития социально значимых ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения;
- к своему отечеству, малой и большой Родине, которая завещана ему предками;
- к природе как источнику жизни на Земле, нуждающейся в защите;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека;
- к культуре как духовному богатству общества;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста, с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – на уровне школы и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это **комплекс главных традиционных общешкольных дел**, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне: легкоатлетический кросс Наций, лыжня России; городские предметные олимпиады; старт городской игры «МЫ-команда ДОО»; субботник «Чистый город!»; ярмарка профессий; городской конкурс «Долг! Честь! Родина!»; акции «Поздравь ветерана», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк!».

На школьном уровне: праздник «Посвящение в ученики», «День знаний»; акции «Зажги звезду памяти», «20 шагов к 76- летию великой Победы», «Голубь мира», «Без матерей таких не мыслима Россия», «Рождественский подарок», «Поделись заботой своей»; школьный поэтический конкурс «Мое любимое стихотворение А.С. Пушкина»; День школьного самоуправления; День дублера – учителя; день театра «Давайте Пушкина играть!»; флешмоб «Мы против СПИДа»; День памяти Сергея Сергеева и Сергея Мельникова; День поэзии «Читаем Пушкина»; проектная деятельность «Летопись огненных лет»; праздник «Последний звонок»; Школьный фестиваль искусств; День Пушкина «В союзе звуков, чувств и дум...»; Звездный Олимп, фестиваль военной песни «Сквозь года звенит Победа», проект «Самый здоровый класс», День родной школы.

На уровне классов: «Праздник рождения класса», проект «Мой класс», День героя, День успеха, День вежливости, День именинника, конкурсы «А ну-ка, девочки»; Рыцарские турниры, смотр-конкурс «Лучший классный кабинет».

На индивидуальном уровне:

– вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов и т.п.;

– индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

– наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

– при необходимости коррекция поведения ребенка через беседы с ним, включение его в совместную работу с другими детьми, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Направления деятельности в работе с классом:

- иницирует, оказывает педагогическое сопровождение учащимся класса в подготовке к общешкольным ключевым делам;
- совместная организация интересных и полезных дел класса;
- совместная подготовка и проведение классных часов общения;
- проведение игр, тренингов, огоньков, праздников, экскурсий, направленных на сплочение детского коллектива;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

В индивидуальной работе с учащимися:

- наблюдение и изучение особенностей личностного развития учащихся класса через специально создаваемые ситуации;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио и проведением в конце года праздника Успеха;
- коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями; включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

В работе с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единых требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

В работе с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний по вопросам обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, направленную на самореализацию в ней, развитие своего личностного роста, получения опыта участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, наполненных эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих направлений внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

Общеинтеллектуальное направление реализуется через программу кружка «Я-исследователь», направленную на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Духовно-нравственное направление реализуется через программу кружка «Мое Оренбуржье», которая способствует социально-коммуникативному развитию детей и помогает им познакомиться с родным краем, понять его историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу кружка «Юный атлет», которая способствует развитию физических качеств младших школьников, дает заряд положительных эмоций.

Общекультурное направление реализуется через программу «Смотрю на мир глазами художника».

Социальное направление реализуется через программы кружков «Разговор о правильном питании», «Азбука безопасности», а также участие детей в акциях, операциях: «Помоги ребенку», «Подросток», «Рождественский подарок», «Подари улыбку», «Открытка ветерану», «Птичья столовая», «Птичий домострой» и других.

Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов происходит как за счёт ресурсов школы, так и центров культуры города: библиотек, городского краеведческого музея, музыкального училища, педагогического колледжа, лесхозтехникума, индустриально-педагогического колледжа, БГТИ, кинотеатра «Синема 5» (проект «Нескучные уроки»), ДК «Машиностроитель», народного театра имени А.Н.Островского, ЦДТ «Радуга», ЦДОД «Содружество», стадиона «Труд», спортивного комплекса «Олимпиец», ДЮСШ №1; №2.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в МОБУ «ООШ №5» на уровне основного общего образования осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды

деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Духовно-нравственное направление реализуется через кружок «ОДНКНР», «Смысловое чтение» и участие в благотворительной деятельности: в акциях «Чужих детей не бывает», «Рождественский подарок», «Поздравь ветерана», «Георгиевская лента», в операциях «Забота», «Согреем ладони, разгладим морщины», «Рассвет».

Общеинтеллектуальное направление реализуется через кружки «В мире интересных задач», «Эврика», «Белая ладья», «Intel», «Биологическое краеведение», «Географическое краеведение», «Путешествие по Германии».

Социальное направление реализуется через значимую добровольческую деятельность: реализацию проектов «Цветы для школьного двора», «Добрые дела для моего класса», «Наши руки не знают скуки», кружки «ЮИД», «Музейная гостиная «Эхо времен», «ДЮП», «ЮИД», «Волонтер 21 века», «Юный конструктор».

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через работу спортивных секций и клубов: «Баскетбол», «ШСК «Высота», «Туризм», «Мини-футбол», «Стрелковый», «Юнармеец».

Общекультурное направление реализуется через кружок: «Изо-студия»,

Формы: предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, конференции, проекты, кружки, операции, акции, квесты, круглые столы, дискуссии, фестивали, праздники.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

– установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

– побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

– привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра; дискуссий; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Воспитательная функция содержания учебных предметов:

Предметы естественно-математического цикла: формирование научного мировоззрения; объективной картины мира, поддержка научно-технического творчества детей.

Предметы гуманитарного цикла: воспитание у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ; развитие правовой и политической культуры детей; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок, патриотизма, чувства гордости за свою Родину; развитие у детей нравственных чувств.

Предметы художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла: воспитание духовной культуры учащихся; формирование потребности в здоровом образе жизни.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

– через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

– через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

– через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

– через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

– через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Выстраивая и развивая ученическое самоуправление в школе, мы опирались на **следующие принципы:**

- педагогическое руководство (наличие педагога – консультанта, т.е. в классе классного руководителя);
- предметность деятельности (органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива);
- сменяемость функций руководства и подчинения, а также видов деятельности;
- построение самоуправления снизу вверх;
- демократизм (участие всех учащихся в системе самоуправления).

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения «РОС», «Юнландия» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившиеся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В состав ШДОО «РОС», «Юнландия» вступают все желающие обучающиеся 1-9 классов школы. Решение о вхождении и выходе из ШДОО каждый обучающийся принимает самостоятельно. Общее руководство работой ШДОО осуществляет старшая вожатая. Координацию деятельности этих организаций осуществляет заместитель директора по ВР.

Основная цель деятельности ШДОО «РОС», «Юнландия» – обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями.

Задачи деятельности ШДОО «РОС», «Юнландия»:

- оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- создание условий для побуждения обучающихся к саморазвитию, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
- совершенствование работы школьного самоуправления;
- организация досуговой деятельности обучающихся;
- укрепление и поддержание школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.

ШДОО «РОС», «Юнландия» имеют своё название, девиз, символику. Высшим органом управления ШДОО «РОС», «Юнландия» является общий сбор её членов,

собираемый не реже двух раз в год. Члены ШДОО имеют право принимать участие во всех проводимых акциях и мероприятиях; обсуждать любой вопрос, касающийся прав и обязанностей лично каждого; вносить предложения по улучшению работы ШДОО и добиваться их реализации; привлекать к организационной деятельности других школьников; реализовывать свой творческий потенциал. Члены ШДОО «РОС», «Юнландия» обязаны соблюдать Устав МОБУ «ООШ №5» и положение ШДОО «РОС», «Юнландия», укреплять авторитет ШДОО своими поступками и поведением; достойно представлять свою школу на любом уровне.

3.7. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий городского уровня от лица школы;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы;
- посильная помощь людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, в помощи по благоустройству территорий данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории.

В МОБУ «ООШ №5» четвертый год функционирует волонтерский отряд «Горячие сердца».

Цель школьного волонтерского отряда «Горячие сердца»: вовлечение учащихся в добровольческое общество, обеспечивая личное участие в деле нравственного, физического и правового обновления российского общества.

Задачи школьного волонтерского отряда «Горячие сердца»:

- развитие практической деятельности через работу с детьми, престарелыми, ветеранами Великой Отечественной войны, больными и одинокими людьми;
- пропаганда здорового образа жизни; проведение творческих, спортивных и интеллектуальных мероприятий;
- формирование чуткости, доброты, милосердия, уважения к людям;
- оказание посильной помощи нуждающимся в ней;

– возвращение к истокам народных традиций; обогащение молодежи позитивной социальной деятельностью.

В октябре 2019 года медицинские классы зарегистрировались на сайте Всероссийского общественного движения «Волонтеры- медики».

3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения, они способствуют формированию навыков самообслуживающего труда, преодолению их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучению рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу.

Школа находится в непосредственной близости с культурными ценностями города, поэтому мы широко используем их ресурсы и возможности. Реализуя программу внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» в начальной школе, планируем и проводим занятия в школьном музейном уголке «Эхо времен» (знакомство с экспозициями школьного музея); в музее ГАПОУ «Бузулукский Лесхоз-Техникум» (экспозиции, связанные с живой природой: «Лесные жители», «Рассказ о животном мире» и др.); в МБУК «Краеведческий музей» («Удивительное рядом», «Бузулукский бор», «Изба снаружи и внутри»); обобщающий урок «Знатоки родного края», «Каких животных мы знаем» проходят в живом уголке МБУДО «ЦДОД «Содружество»; тему «Особенные (лекарственные) растения Бузулукского бора», «Оренбургская область на карте Родины» раскрывают сотрудники библиотеки имени С.Я. Маршака; виртуальная экскурсия по архитектурным памятникам города Бузулука и Оренбургской области «Исторические здания города и края» успешно реализуется в МБУДО ЦДТ «Радуга»; творческий проект «Символика Оренбургской области» готовится совместно с сотрудниками библиотеки имени Л.Н. Толстого; темы «Оренбургский край – край, в котором я живу», «История на карте», «Города Оренбургской области» изучаются в ракурсе экскурсий в МБУК ДК «Машиностроитель»;

– литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей (посещение учащимися 8-9 классов с. Аксаково «Усадьба С.Т. Аксакова», с. Державино «История храма Смоленской иконы Божией Матери», с. Воронцовка «Музей В. Высоцкого», с. Преображенка «На родине Н.М. Карамзина»).

– турслёт с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

3.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

Виды и формы профориентационной деятельности	Совместная профориентационная деятельность <i>педагогов и школьников</i>
Циклы профориентационных часов общения	«Азы правильного выбора», «Ошибки в выборе профессии», «Планирование профессионального будущего», «Кем быть», «В мире профессий», « Мои недостатки и достоинства», «Что я знаю о профессиях», «Формула профессии», « Признаки профессии», «Всякий труд надо уважать», «Встречи с интересными людьми », «Профессии важные и нужные» и другие.
Профориентационные игры	Ролевая игра «Мир профессий», деловая игра «Мой выбор». КВН по профориентации « Я б в нефтяники пошел...», « Я бы в медики пошёл»
Экскурсии на предприятия города	Экскурсии на предприятия, где работают родители.
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	Ярмарка учебных и рабочих мест. День открытых дверей в ПАО «Оренбургнефть». Дни открытых дверей в учебных заведениях города (Бузулукский индустриальный колледжа; Бузулукский гуманитарно-технологический института; Лесной колледж; Бузулукский гидромелиоративный техникум ; Медицинский колледж; Педагогический колледж; Колледж промышленности и транспорта; Финансовый колледж; Строительный колледж.
Изучение интернет ресурсов, онлайн-тестирование	Тестирование «Профнавигация». Профориентационный тренинг «Next-Профи». Профдиагностика «За собой». Тестирование «Опросник профориентации Вектор».
Участие во Всероссийских профориентационных проектах	Всероссийские онлайн-уроки «Проектория», проект «Билет в будущее».
Профориентационная деятельность педагога-психолога (индивидуальные консультации, профориентационные программы)	Опросник профессиональных склонностей (методика Л. А. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной). Определение типа будущей профессии (методика Е. А. Климова в модификации Г. В. Резапкиной). Тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В. Резапкиной). Формула успеха. «Оценка мотивации достижений» (Н.Прихожан). «Диагностика стиля общения» (методика Г. В. Резапкиной). Профессиональный тип личности. «Одно из двух» (методика Г. В.Резапкиной на базе теста Дж.Холланда «Определение профессионального типа личности») и другие.
Работа с родителями	Анкетирование родителей по проблемам предпрофильной подготовки. Проведение родительских собраний о проблемах выбора профессии «Куда пойти учиться», «Как выбрать профессию», «Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника». Проведение индивидуальных и совместных бесед, консультаций с родителями и детьми.

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета, на страницах которой размещается информация 6-ти рубрик;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;
- школьная интернет-группа в ВК – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

С 2018 года в школе издается газета «ШОК»; разновозрастный редакционный совет школьников (руководитель – старшая вожатая) выпустил более 10 номеров газеты, которые радуют нас своим содержанием, яркостью оформления, актуальностью.

Школьный сайт является своеобразным электронным портретом нашей школы, в котором отражена её насыщенная, интересная и творческая жизнь. Все желающие могут быть в курсе всех событий, происходящих в школе. Мы стремимся к тому, чтобы наш школьный сайт стал «пространством диалога» между родителями и педагогами.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Здание школы выходит на улицу Гая. Освещение в помещениях школы соответствует требованиям СанПина, цветовая гамма стен в классных помещениях и коридорах неяркая, в основном преобладают светло-бежевые тона; такое сочетание тёплых тонов в помещении создают иллюзию солнечного света и комфортные условия для деятельности обучающихся. Классные кабинеты обеспечены новыми столами и стульями (тон-светлый ореха). В классах и фойе школы имеются цветы, которые помимо эстетического значения ещё и улучшают экологическую обстановку.

На первом и втором этажах в едином стиле оформлены стенды «Информация для выпускников», «Почетные граждане города Бузулука», «Воспитательная работа», «Школьная жизнь», «Дни воинской славы»; «Культура безопасности», «Расписание уроков», «Проведение итоговой государственной аттестации», «Информация для родителей».

На первом этаже расположен музейный уголок «Эхо времен». В каждой классной комнате, в актовом зале можно переставлять стулья и парты в зависимости от формы проведения мероприятий, в спортзале и актовом зале проходят мероприятия в интерактивной форме, фойе 1, 2 этажа используется для проведения флешмобов и других мероприятий.

3.12. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

Критерии и показатели анализа воспитательного процесса

Критерии	Показатели	Вывод
Воспитательные возможности возможности общешкольных ключевых дел и школьного урока	Результаты воспитания, социализации обучающихся (диагностика уровня воспитанности обучающихся)	Необходимость дифференциации содержания воспитания в зависимости от уровня воспитанности обучающихся. Соответствие содержания воспитания качеству воспитательной деятельности
Потенциал классного руководства в воспитании школьников	План работы ШМО классных руководителей	Актуальность рассматриваемых текущих вопросов (затруднения, испытываемые классными руководителями)
	Реализация плана воспитательной работы	Участие обучающихся в классных делах Появление инициативы обучающихся Участие родителей в делах класса Привлечение социальных партнеров к участию в делах класса
Воспитательные возможности программ внеурочной деятельности и дополнительно- го образования	Реализуемые рабочие программы внеурочной деятельности	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности содержанию воспитания, результатам ООП
	Формы внеурочной деятельности школьников	Соответствие форм внеурочной деятельности содержанию видов воспитательной деятельности: являются ли они активными, способствующими воспитанию и социализации обучающихся
	Воспитание в творческих объединениях	Реализация воспитательных задач
Школьное самоуправление	Решения родительского комитета по воспитанию обучающихся. Темы педагогического совета (актуальность текущих решаемых вопросов) Предложения Совета обучающихся	Актуальность решаемых вопросов воспитания на основании взаимодействия родитель – педагог – обучающийся. Характер отношений (удовлетворенность)
	Ключевые общешкольные дела, проводимые по запросу родителей.	
Педагогическая поддержка детских общественных объединений и организаций	Ключевые общешкольные дела, проводимые по инициативе детских общественных объединений	Проявление активной жизненной позиции обучающихся Уровень воспитанности
Организация профориентационной работы со школьниками	Проведение воспитательных мероприятий профориентационной направленности Участие во Всероссийских акциях и проектах Взаимодействие специалистов по воспитанию для создания условий профориентации обучающихся	Проявление надпредметных компетенций Выбор профиля обучения Профессиональное самоопределение обучающихся
Взаимодействие с семьей	Реализация программы «Школа ответственного родительства» Реализация программы «Родительский всеобуч» «Родительский клуб» Реализация общешкольного плана	Актуальность решаемых вопросов воспитания Активность родителей (участие в общешкольных делах)

	профилактических мероприятий	
Организация предметно-эстетическую среды школы	Оформление интерьера школьных помещений, озеленение пришкольной территории, благоустройство классных кабинетов.	Информативность оформления имеет воспитательное значение Эстетический характер Функциональность

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Показатели анализа, требующие (обновления)	Конкретные предложения по изменению (обновлению) воспитательного процесса

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
МОБУ «ООШ №5» 1 УРОВНЯ ОБУЧЕНИЯ.**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Праздник День знаний «Здравствуй, школа».	1-4	сентябрь	<u>Заместитель директора</u>
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	сентябрь	<u>Старшая вожатая</u>
Акция «Голубь мира»	1-4	сентябрь	<u>Старшая вожатая,</u> <u>классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
Митинг «День памяти жертв Беслана»	1-4	сентябрь	<u>Заместитель директора</u> <u>Старшая вожатая</u>
Встречи с интересными людьми «Мой город, родной Бузулук!»;	1-4	сентябрь-октябрь	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
Акция «Сделай открытку своими руками»	1-4	октябрь	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
Операция «Подари улыбку, радость»	1-4	октябрь	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов. Старшая</u> <u>вожатая</u>
Акция «Руки матери что пара лебедей»	1-4	ноябрь	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов. Старшая</u> <u>вожатая</u>
Благотворительная акция «Рождественский подарок»	1-4	декабрь	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов. Старшая</u> <u>вожатая</u>
Творческая мастерская «Лучший наряд для новогодней ёлки»	1-4	декабрь	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов. Старшая</u> <u>вожатая</u>
«Праздник рождения класса»	1	сентябрь	<u>Классные руководители</u> <u>1 классов</u>
Проект «Самый здоровый класс»	1-4	октябрь-апрель	<u>Заместитель директора.</u> <u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
Деловая игра Выборы актива ШДОО	1-4	октябрь	<u>Старшая вожатая.</u> <u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
День Героя	1-4	декабрь	<u>Заместитель директора.</u>
День Успеха	1-4	октябрь	<u>Заместитель директора.</u> <u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
		январь	
		март	
		май	
Посвящение в СМИДовцы	1	сентябрь	<u>Старшая вожатая</u>

			<u>Классные руководители</u> <u>1 классов</u>
Туристический слет		сентябрь, апрель	
Акция «Забота»	1-4	декабрь и март	<u>Старшая вожатая</u>
Праздник День родной школы	1-4	февраль	<u>Заместитель директора</u>
Веселые старты «Вперед к победе»	1-4	февраль	<u>Заместитель директора.</u> <u>Руководитель</u> <u>школьного музея</u>
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апрель	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
Фестиваль военной песни «Сквозь года звенит Победа»	1-4	февраль	<u>Заместитель директора</u> <u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
Акция «И снова май, цветы, салют и слезы»	1-4	май	<u>Старшая вожатая</u>
Акция «Георгиевская лента», «Свеча Памяти»	1-4	май	<u>Старшая вожатая</u>
Проект «Мы рады вам, выпускники!»	1-4	февраль	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
«День общения с природой»	1-4	В течение каникулярного времени	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов.</u> <u>Р.К класса</u>

Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Юный атлет»	1-4	4	Учителя физической культуры
«Я- исследователь»	1-4	13	Классные руководители
«Час общения»	1-4	13	
«Мое Оренбуржье»	1-4	13	
«Школа общения»	1-4	4	Педагог-психолог
«Смотрю на мир глазами художника»	1-4	4	Дмитриева В.А.
«Робототехника »	3-4	2	Бурцева О.Ю.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование КЗД (комиссий значимых дел): ЗИС (здоровье и спорт); ЗОМ (забота о маленьких);	1-4	сентябрь	<u>Классные</u> <u>руководители 1-4 классов</u> <u>сов</u>

СМИ(средства массовой информации); МУЗ (мир удивительных знаний); МИД (мир интересных дел); ПИК (порядок и контроль).			
ЗИС: Рейд «Чистые руки», выпуск газеты «Простуда нам не друг». Подготовка к военно – спортивной игре «Зарница», Дня здоровья .Организация спортивных и оздоровительных мероприятий, часов общения «Уроки Мойдодыра», «Откуда берутся грязнули?», «Ослепительная улыбка на всю жизнь», «Я расту, я развиваюсь».	1-4	в течение года	<u>Классные руководител и 1-4 классов</u>
ПИК: Рейд «Аккуратный портфель» (по сохранности учебников) ;Акция «Книжкина больница»;Организация дежурства на этаже, выпуск информационного листка «По следам дежурства». Составление графика дежурств, контроль выполнения дежурными своих обязанностей. Контроль ведения учащимися дневников.	1-4	в течение года	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
ЗОМ: Акция «Кормушка у каждого дома», изготовление книжек- малышек, организация подвижных перемен, организация помощи ветеранам и людям, оказавшимся в трудных жизненных условиях.	1-4	в течение года	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
СМИ: выпуск листовок, буклетов, газет «Спешите делать добрые дела», «Моя мама –луч-ше всех» и др.. Оформление выставокклас-сных и общешкольных мероприятий.	1-4	в течение года	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
МИД: Организация интересных дел, оформление рубрики « Хочу все знать».	1-4	в течение года	<u>Классные руководители 1-4 классов.</u>
МУЗ: Организация интеллектуальны конкурсов, праздников, оформление рубрики «Знание-сила!»	1-4	в течение года	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
<u>Профориентация</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительская выставка « Наши мамы- материцы, наши папы – мастера»	1-4	ноябрь	<u>Классные руководител и 1-4 классов.</u>
Экскурсии на предприятия, где работают родители	1-4	В течение года	<u>Классные руководител и 1-4 классов.</u>

			<u>РК класса</u>
«Встречи с интересными людьми»	1-4	сентябрь	<u>Классные руководители 1-4 классов. РК класса</u>
Часы общения с просмотром онлайн-уроков на портале Проектория : «Кем быть», «В мире профессий», « Все работы хороши, выбирай на вкус»	1-4	октябрь	<u>Классные руководители 1-4 классов.</u>
Моё хобби (презентация)	1-4	апрель	<u>Классные руководители 1-4 классов.</u>
Конкурсы рисунков по теме "Мир профессий глазами детей"	1-4	ноябрь	<u>Классные руководители 1-4 классов.</u>
Игровая программа « Калейдоскоп профессий»	1-4	декабрь	<u>Классные руководители 1-4 классов.</u>
Урок-игра по профориентации «Я и мир профессий» , знакомство с международным движением WorldSkills Russia	1-4	январь	<u>Классные руководители 1-4 классов.</u>
Проект «Моя будущая профессия».	1-4	февраль	<u>Классные руководители 1-4 классов.</u>
Фотовыставка «Профессии моей семьи».	1-4	март	<u>Классные руководители 1-4 классов.</u>
<u>Школьные медиа</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание презентаций по темам часов общения на уровне класса	1-4	В течение года	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
Школьная интернет- страница ШДОО «СМИД»	1-4	В течение года	<u>Старшая вожатая</u>
Участие в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов, выставках.		В течение года	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
Публикация творческих работ в городских СМИ		В течение года	<u>РК классов.</u>
<u>Детское общественное объединение «Республика РОС»</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	1-4	01.09.2021	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>

«Посвящение в СМИДовцы»	1	17.09.2021	<u>Классные руководители</u> <u>1 классов</u>
«Открытие города» (знакомство с тем, что их ждет в городе, с законами, традициями и т.д.)	1	17.09.2021	<u>Классные руководители</u> <u>1 классов</u>
Посвящение в первоклассники	1	24.09.2021	<u>Классные руководители</u> <u>1 классов</u>
Организация классного самоуправления (выборы совета класса, выборы актива Республики)	2-4	24.09.2021	<u>Классные руководители</u> <u>2-4 классов</u>
Акция: «Международный день школьных библиотек»	1-4	25.10.2021	<u>Школьный</u> <u>библиотекарь</u>
Знакомство с историей детского движения, деятельностью «СМИД», «Созвездия», детскими объединениями школы.	2-4	сентябрь	<u>Классные руководители</u> <u>2-4 классов</u>
Акция: «Неделя малышей»	4	05.11.- 11.11.2021	<u>Классные руководители</u> <u>4 классов</u>
Смотр – конкурс классного уголка (города)	1-4	сентябрь	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
Акция: «Мы живем по правилам» (знакомство с правами и обязанностями, правилами поведения.) «Я - ученик, Я - смидовец, Я – человек»	1	25.11.2021	<u>Классные руководители</u> <u>1 классов</u>
Творческое задание: «Где живет доброта» (рассказ, сочинение, размышление).	2-3	10.12.2021	<u>Классные руководители</u> <u>2- 3 классов</u>
Интеллектуальная игра: «Пусть правит миром Доброта»	4	12.12.2021	<u>Классные руководители</u> <u>4 классов</u>
Конкурс «Что такое сюрприз?»	1	13.12.2021	<u>Классные руководители</u> <u>1 классов</u>
Акция «Бюро добрых услуг».	1-4	20.12.2021	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
Конкурс «Что такое игра?»	1	13.01.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1 классов</u>
Конкурс кроссвордов на патриотическую тематику	2-3	17.01.2022	<u>Классные руководители</u> <u>2- 3 классов</u>

Городской конкурс исследовательских работ: «Дедушкина медаль», «Мой дед – победитель»	4	23.01.2022	<u>Классные руководители</u> <u>4 классов</u>
Конкурс «Мы- пешеходы»	1	05.02.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1 классов</u>
Конкурс «Мы -пассажиры»	1	13.02.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1 классов</u>
Конкурс буклетов «Здоровые дети – в здоровой семье!»	2-3	21.02.2022	<u>Классные руководители</u> <u>2- 3 классов</u>
Спортивно - патриотический турнир Экспедиция «Победа!»	4	25.02.2022	<u>Классные руководители</u> <u>4 классов</u>
Беседы по пропаганде здорового образа жизни. Презентация: «Бузулук спортивный» (встречи со спортсменами города)	1-4	26.02.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
Интеллектуальная игра: «Экологический театр на столе»	1-2	02.03.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1-2 классов</u>
Городской творческий конкурс «Сочиняем экологическую сказку»	3-4	16.03.2022	<u>Классные руководители</u> <u>3-4 классов</u>
Акция: «Поможем птицам» (изготовление кормушек для птиц, подкормка зимующих птиц)	1-4	в течение месяца	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
Акция: «Кто такие герои?» (ребята узнают о нашем городе во время ВОВ, о ветеранах, о Российской армии, принимают участие в мероприятиях)	1	в течение месяца	<u>Классные руководители</u> <u>1 классов</u>
Конкурс рисунков «Дети рисуют Победу»	1-4	13.04.2022	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
Акция:«Наследники Победы – победителям!»	1-4	В течение месяца	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>

Волонтерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акциях и операциях:			
Акция «Международный день распространения грамотности»	1-4	08.09.2020	<u>Старшая вожатая</u>
Акция Международный день жестовых	1-4	23.09.2021	<u>Воспитатели ГПД</u>

языков			
Акция Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25.09.2021- 29.09.2021	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов.</u> <u>Старшая вожатая</u>
Акция к международному дню глухих	4	26.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Акция «Добро» ко Дню инвалида.	1-4	декабрь	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
Акция, посвященная Международному дню пожилых людей (изготовление открыток).	1-4	октябрь	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов.</u> <u>Старшая вожатая</u>
День добровольца (волонтера)	1-4	05.12.2021	<u>Руководитель отряда</u>
Акция «Рождественский подарок»	1-4	декабрь	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов.</u> <u>Старшая вожатая</u>
Акция «Мы дарим мамам улыбку»	1-4	март	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u> <u>Старшая вожатая</u>
Акция «Кормушка»	1-4	ноябрь-март	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u> <u>Старшая вожатая</u>
Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	1-4	февраль	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u> <u>Старшая вожатая</u>
Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом»	1-4	май	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u> <u>Старшая вожатая</u>
Операция «Помоги ребенку»	1-4	в сроки акции	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u> <u>Старшая вожатая</u>
Операция «Рассвет»	3-4	май	<u>Классные руководители</u> <u>3-4 классов</u> <u>Старшая вожатая</u>
Изготовление книжек- малышек для воспитанников детского сада.	1-4	в течение года	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u> <u>Старшая вожатая</u>
Акции «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09. 2021	<u>Классные руководители</u> <u>1-4 классов</u>
<u>Экскурсии, экспедиции, походы</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии на базе МБУК «Краеведческий музей»			

«Изба снаружи и внутри»	1-4	По плану работы МБУ К «Краеведческий муз ей»	<u>Классные руководител и 1-4 классов</u>
«Бьют часы на старой башне»	1-4		<u>Классные руководител и 1-4 классов</u>
«Оренбургский пуховый платок»	1-4		<u>Классные руководител и 1-4 классов</u>
«Экологический квест»	1-4		<u>Классные руководител и 1-4 классов</u>
«Бузулукский бор»	1-4		<u>Классные руководител и 1-4 классов</u>
«Последу мамонта»	1-4		<u>Классные руководител и 1-4 классов</u>
«Голоса Бузулукского бора»	1-4		<u>Классные руководител и 1-4 классов</u>
«Тайна за семью печатями»	1-4		<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
«Наш любимый город»	1-4		<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
«Удивительное рядом»	1-4		<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
«В гостях у самовара»	1-4		<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
Экскурсии в живой уголок МБУДО "ЦДОД "Содружество».			
«Знатоки родного края»	1-4	октябрь	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
«Каких животных мы знаем»	1-4	март	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
Экскурсии в библиотеке имени М.Горького .			
«Особенные (лекарственные) растения Бузулукского бора»	1-4	апрель	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
Местные писатели и поэты	1-4	октябрь	<u>Библиотекарь</u>
«Оренбургская область на карте Родины»	1-4	декабрь	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
Экскурсии в музее МБУДО ЦДТ "Радуга»			
Виртуальная экскурсия по архитектурным памятникам города Бузулука и Оренбургской области «Исторические здания города и края»	1-4	январь	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>

Экскурсии в библиотеке имени Л.Н. Толстого			
«Символика Оренбургской области»	1-4	сентябрь	<u>Классные</u> руководители 1-4 <u>классов</u>
Экскурсии на предприятия, где работают родители	1-4	в течение года	<u>Классные</u> руководители 1-4 <u>классов</u>
Экскурсии на природу	1-4	в течение года	<u>Классные</u> руководители 1-4 <u>классов</u>
Школьный музейный уголок «Эхо времен»			
«Оренбургский край в годы Великой Отечественной войны»	1-4	в течение года	<u>Классные руководител</u> <u>и 1-4 классов</u>
« Мои земляки – герои войны и труда»	1-4	в течение года	<u>Классные руководител</u> <u>и 1-4 классов</u>
«Бузулукский бор-жемчужина Оренбургской области»	1-4	в течение года	<u>Классные руководител</u> <u>и 1-4 классов</u>
Гордость школы- выпускники»	1-4	в течение года	<u>Классные руководител</u> <u>и 1-4 классов</u>
«Страницы школьной жизни»	1-4	в течение года	<u>Классные руководител</u> <u>и 1-4 классов</u>
«Город славный – город древний»	1-4	в течение года	<u>Классные руководител</u> <u>и 1-4 классов</u>
«Уголок русского быта»	1-4	в течение года	<u>Классные руководител</u> <u>и 1-4 классов</u>
« Чехословацкий батальон в Бузулуке»	1-4	в течение года	<u>Классные</u> руководители 1-4 <u>классов</u>
«Афганская и Чеченская война»	1-4	в течение года	<u>Классные</u> руководители 1-4 <u>классов</u>
Музей ГАПОУ "Бузулукский Лесхоз-Техникум"			
«Лесные жители»	1-4	в течение года	<u>Классные</u> руководители 1-4 <u>классов</u>
«Рассказ о животном мире»	1-4	в течение года	<u>Классные</u> руководители 1-4 <u>классов</u>
<u>Организация предметно-эстетической среды</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Маркировка столов в соответствии с ростом детей (синие, зеленые, красные круги).	1-4	август	<u>Классные руководител</u> <u>и 1-4 классов. Заместитель</u> <u>директора по АХЧ</u>
Акция « Книга для друзей» (формирование уголка любимых книг для чтения)	1-4	в течение года	<u>Классные руководител</u> <u>и 1-4 классов. РК класса</u>

Совершенствование оборудования учебной зоны (доска для мела, плазма, интерактивная доска и т.д)	1-4	в течение года	<u>Заместитель директора по АХЧ. Классные руководители 1-4 классов. РК класса</u>
Участие детей. родителей в оформлении информационной зоны	1-4	в течение года	<u>Классные руководители 1-4 классов.</u>
Участие в проектах «Украсим класс своими руками», «Зелёное ожерелье», « Самый чистый класс», « Самый лучший класс», « Лучшая цветочная клумба»	1-4	в течение года по плану работы	<u>Классные руководители 1-4 классов.</u>
Оформление игровой зоны (приобретение безопасных настольных игр) для детей	1-4	август -сентябрь	<u>Классные руководители 1-4 классов. РК класса</u>
Проект «Нам это интересно».Оформление информационных стендов	1-4	в течение года	<u>Классные руководители 1-4 классов. РК класса</u>
Разработка дизайна классного уголка.	1-4	сентябрь	<u>Классные руководители 1-4 классов.</u>
Обновление уголка « Территория творчества» (выставка детских рисунков, поделок и т.д).	1-4	в течение года	<u>Классные руководители 1-4 классов.</u>

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.

Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей.	1	сентябрь, октябрь	Классные руководители , социальный педагог
Рейды «Неблагополучная семья», «Подросток», « Помоги ребенку», « Соберём ребенка в школу».	1-4	сентябрь, октябрь, декабрь, март, май, август, июнь, июль	Администрация, социальный педагог, психолог, классные руководители.
Посещение опекунских семей.	1-4	ноябрь, апрель	Классные руководители, социальный педагог
Посещение семей, учащихся, состоящих на учете: ВШУ, ОДН, КДН ЗП.	1-4	1 раз в месяц и по необходимости	Классные руководители, члены РК
Посещение семей, где дети признаны находящимися в СОП	1-4	2 раза в месяц	Классные руководители, социальный педагог

2. Организация и проведение родительского всеобуча (лекторий).

Тема 1. Что нужно знать родителям, если	1	Сентябрь	Классные руководители
---	---	----------	-----------------------

<p>их ребенок пошел в I класс, или вновь за школьной партой</p> <p>Тема 2. Формирование личности в младшем школьном возрасте</p> <p>Тема 3. Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть</p> <p>Тема 4. Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника</p> <p>Тема 5. Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе</p> <p>Тема 6. Игра и труд в жизни младшего школьника</p> <p>Тема 7. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника</p> <p>Тема 8. Увлекаемость и увлеченность детей младшего школьного возраста.</p> <p>Тема 9. Организация семейного чтения.</p>		<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	1 классов
<p>Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во II класс</p> <p>Тема 2. Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста</p> <p>Тема 3. Место детства в становлении личности. Ребенок – субъект детства</p> <p>Тема 4. Самооценка младшего школьника</p> <p>Тема 5. Общение родителей с детьми младшего школьного возраста</p> <p>Тема 6. Воспитание коллективизма в начальной школе</p> <p>Тема 7. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения</p> <p>Тема 8. Детская агрессивность и ее причины</p> <p>Тема 9. Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста</p>	2	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Классные руководители 2 классов
<p>Тема 1. Что нужно знать родителям, если их</p>	3	<p>Сентябрь</p>	Классные руководители 3 классов

<p>ребенок пошел в III класс</p> <p>Тема 2. Самосознание и образ «Я» младшего школьника</p> <p>Тема 3. Секретный мир наших детей, или ребенок и улица</p> <p>Тема 4. Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против</p> <p>Тема 5. Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали</p> <p>Тема 6. Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение</p> <p>Тема 7. Береги здоровье смолоду</p> <p>Тема 8. Страхи детей и пути их преодоления</p> <p>Тема 9. Итоговый совместный праздник "Вот и стали на год взрослее"</p>		<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
<p>Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в IV класс</p> <p>Тема 2. Организация свободного времени детей младшего школьного возраста</p> <p>Тема 3. Телевизор: помощник или враг</p> <p>Тема 4. Ребенок среди сверстников</p> <p>Тема 5. Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя</p> <p>Тема 6. Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения</p>	4	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	Классные руководители 4 классов

Тема 7. Развитие полезных привычек и навы-ков - основа здоровой взрослой жизни		Май	
Тема 8. Переход младшего школьника в среднее звено			
Тема 9 «Прощай, начальная школа»- итоговый праздник			
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций, привлечение родителей на занятия консультационного пункта.			
Помощь родителям в формировании социальной роли (для 1- классов)	1	октябрь	Школьный психолог
4. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета			
Помощь в организации экскурсий	1-4	В течение года	<u>РК классов</u>
Помощь в проведении творческих дел	1-4	В течение года	<u>РК классов.</u> Классные руководители
5.Участие в традиционных общешкольных праздниках.			
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Спортивный праздник « Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	февраль	
Концертная и конкурсная программа « День матери»	1-4	ноябрь	
Праздник «День родной школы»	1-4	февраль	
Новогодние праздники	1-4	декабрь	
Конкурс « Папа, мама, я – читающая семья»	1-4	март	
Школьный фестиваль искусств	1-4	май	
6. Проведение диагностических исследований, анкетирование.			
Анкетирование «Как мой ребенок проводит свободное время»	1-4	октябрь	Классные руководители
Анкетирование « Знаете ли вы своего ребенка?»	1-4	ноябрь	
7. Правовое, психолого- педагогическое просвещение и сопровождение малообеспеченных родителей.			
Выявление малообеспеченных семей.		Сентябрь-октябрь	Психолог

Наблюдение. Изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания детей и внутрисемейных отношений.	1-4	В течение года	
Направление, в случае необходимости, в службы социальной и психологической помощи.	1-4	По мере необходимости	Психолог. Соц педагог
Организация отдыха и досуга детей из малообеспеченных семей.	1-4	Каникулярное время, в течение года	Соц педагог
Оказание родителям помощи в трудоустройстве.	1-4	По мере необходимости	Соцпедагог
Содействовать в трудоустройстве несовершеннолетних.	1-4	По мере необходимости	Соцпедагог
Социальный патронаж детей «группы риска» из малообеспеченных семей	1-4	В течение года	Соцпедагог
Помощь в получении различных видов помощи.	1-4	В течении года	Соцпедагог
8. Правовое, психолого- педагогическое просвещение и сопровождение многодетных семей			
Выявление и учёт многодетных семей. Помощь в решении проблем женщины - матери. Консультирование членов семьи, социально - педагогическая поддержка. Организация благотворительных акций в пользу многодетных семей. Организация благотворительных акций	1-4	По мере необходимости	Соцпедагог
9. Правовое, психолого- педагогическое просвещение и сопровождение социально-неблагополучных семей			
Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, составление паспорта семьи «риска». Адресные собрания.	1-4	В течение года	Психолог. Соцпедагог
Организация каникулярного отдыха детей из неблагополучных семей.	1-4	В течение года	Психолог. Соцпедагог
Оказание помощи детям из семей «риска» в приобретении школьной формы. Проведение тренингов с родителями и детьми по проблемам внутрисемейного общения. Просветительская работа (лекции, беседы, тренинги)	1-4	В течение года	Психолог. Соцпедагог
<u>Классное руководство и наставничество</u> (согласно индивидуальным планам работы Классных руководителей и наставников)			
<u>Школьный урок</u> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09.2021	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10.2021	Классные руководители
Всемирный день математики	1-4	15.10.2021	Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	6.11.2021	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	01.03.2022	Классные руководители
Неделя математики	1-4	14.03.2022- 20.03.2022	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30.04.2022	Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-20202 УЧЕБНЫЙ ГОД
МОБУ «ООШ №5» 2 УРОВНЯ ОБУЧЕНИЯ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Праздник День знаний «Ура! Мы снова в школу».	5-9	сентябрь	<u>Заместитель директора.</u> <u>Старшая</u> <u>вожатая</u>
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03.09. 2021	<u>Старшая вожатая,</u> <u>классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
Акция Международный день жестовых языков	9	23.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Флешмоб, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	ноябрь	<u>Старшая вожатая,</u> <u>классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>

Акция «Голубь мира»	5-9	сентябрь	<u>Старшая вожатая.</u> <u>классные руководители</u> <u>5-9 классов.</u>
Митинг «День памяти жертв Беслана»	5-9	сентябрь	<u>Заместитель директора</u> <u>Старшая вожатая</u>
Встречи с интересными людьми «Мой город, родной Бузулук!»;	5-9	сентябрь-октябрь	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
Акция «Сделай открытку своими руками»	5-9	октябрь	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
Операция «Подари улыбку, радость»	5-9	октябрь	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов.</u> <u>Старшая</u> <u>вожатая</u>
Акция «Без матерей таких не мыслима Россия»	5-9	ноябрь	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов.</u> <u>Старшая</u> <u>вожатая</u>
Благотворительная акция «Рождественский подарок»	5-9	декабрь	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов.</u> <u>Старшая</u> <u>вожатая.</u>
Творческая мастерская «Лучший наряд для новогодней ёлки»	5-9	декабрь	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов.</u> <u>Старшая</u> <u>вожатая</u>
Проектная деятельность «Летопись огненных лет»	5-9	апрель - май	<u>Руководитель МО</u> <u>истории.</u>
День школьного самоуправления	5-9	октябрь	<u>Заместитель директора.</u> <u>Старшая вожатая.</u>
Проект «Самый здоровый класс»	5-9	октябрь-апрель	<u>Заместитель директора.</u> <u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
Деловая игра. Выборы актива ШДОО	5-9	октябрь	<u>Старшая вожатая.</u> <u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
День Героя	5-9	декабрь	<u>Заместитель директора.</u>
День Успеха	5-9	октябрь январь март май	<u>Заместитель директора.</u> <u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
Туристический слет	5-9	апрель	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
Рыцарские турниры	5-9	февраль	<u>Заместитель директора.</u> <u>Руководитель</u> <u>школьного музея</u>
Акция «Забота»	5-9	декабрь, март	<u>Старшая вожатая</u>
Праздник День родной школы	5-9	февраль	<u>Заместитель директора</u>
Праздник «Последний звонок»	9	май	<u>Заместитель директора</u> <u>Классные руководители</u> <u>9-х классов</u>

Гагаринский урок	5-9	12 апрель	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
Фестиваль военной песни «Сквозь года звенит Победа»	5-9	февраль	<u>Заместитель директора</u> <u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
Акция «И снова май, цветы, салют и слезы»	5-9	май	<u>Старшая вожатая</u>
Акция «Георгиевская лента», «Свеча Памяти»	5-9	май	<u>Старшая вожатая</u>
Проект «Мы рады вам, выпускники!»	5-9	февраль	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
Акция «Зажги звезду памяти» (уход за могилами участников ВОВ)	8-9	апрель- май	<u>Руководитель ВПК</u>
Акция «Аллея Победы	8-9	сентябрь	<u>Руководитель ВПК</u>
День общения с природой	5-9	В течение каникулярного периода	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов.</u> <u>РК классов</u>

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Кружок «Intel»	5-6	2	Бурцева О.Ю.
Кружок «Смысловое чтение »	5-9	5	Учителя русского языка и литературы
Кружок «Азбука безопасности»	5-6	1	Классные руководители
Кружок «Культура народов России»	7-8	1	Назарова Ю.А.
Кружок «ИЗО-студия»	5	1	Дмитриева В.А.
Кружок «ДЮП»	6-7	1	Шишкин О.Б
Коучинг по профориентации «Школа общения»	9	1	Габидуллина Л.И.
Кружок «Занимательная математика»	5-6	1	Учителя математики
Кружок «Баскетбол»	7-9	4	Шишкин О.Б

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------------	---------------

		проведения	
Праздник «Здравствуй, школа!»	5-9	01.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Проведение познавательной-развлекательной программы «Посвящение в пятиклассники».	5	24.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Организационное заседание ученического самоуправления	5-9	2 неделя	<u>Старшая вожатая</u>
Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека.	5-9	1.10.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Подготовка праздничной концертной программы «С Днем учителя!»	9	04. 10.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Выборы на пост президента школы	5-9	сентябрь	<u>Старшая вожатая</u>
Организация и проведение флешмоба «Я выби-раю здоровье!» к Международному Дню отказа от курения.	8-9	19.11.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Подготовка оформления школы ко Дню матери	5-9	25.11.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Проведение Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	8-9	01.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Обновление стенда «Школьное самоуправление»	5-9	до 20.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Организация новогодних праздников (оформление классных комнат, школьных фойе)	5-9	26-30.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Организация акции «Помоги зимующим птицам!».	5-9	Январь – март	<u>Старшая вожатая</u>
Организация акции «Рождество добрых дел» (сбор игрушек и сладостей)	5-9	Январь – март	<u>Старшая вожатая</u>
Поздравления «С Днём Защитника Отечества»	5-9	20.02.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Помощь в организации праздника День родной школы	5-9	02.02.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Концертная программа «8 марта – женский праздник»	5-9	6.03.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Адресные поздравления с «Женским Днём»	5-9	5-6.03.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Оформление выставки рисунков «Моя мамалучшая на свете»	5-6	7-15.03.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Организация и проведение акций, конкурсов, классных часов к Международному Дню Земли	5-9	03.04-07.04.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Оформление выставки рисунков к Дню космонавтики	5-9	12.04.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Оформление творческой выставки «Спасибо за Победу!»	5-9	05.05.2022	<u>Старшая вожатая</u>

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в онлайн-уроках Проектория	5-9	ноябрь	<u>Классные руководи</u>

			<u>тели 5-6 классов.</u>
Экскурсии на предприятия, где работают родители	5-9	В течение года	<u>Классные руководители 5-6классов.</u> <u>РК класса</u>
«Встречи с интересными людьми»	5-9	сентябрь	<u>Классные руководители 5-9 классов.</u> <u>РК класса</u>
Часы общения: «Кем быть», «В мире профессий», « Все работы хороши, выбирай на вкус», « Что я знаю о профессиях», «Формула профессии»	5-7	октябрь	<u>Классные руководители 5-7 классов.</u>
Моё хобби (презентация)	5-6	апрель	<u>Классные руководители 5-6 классов.</u>
Конкурсы рисунков по теме "Мир профессий глазами детей"	5-7	ноябрь	<u>Классные руководители 5-7классов.</u>
Игровая программа « Калейдоскоп профессий»	5-7	декабрь	<u>Классные руководители 5-7 классов.</u>
Урок-игра по профориентации «Я и мир профессий»	5-7	январь	<u>Классные руководители 5-7 классов.</u>
Проект «Моя будущая профессия».	5-7	февраль	<u>Классные руководители 5-7 классов.</u>
Фотовыставка «Профессии моей семьи».	5-7	март	<u>Классные руководители 5-7 классов.</u>
Ролевая игра «Мир профессий»	5-6	сентябрь	<u>Классные руководители 5-6 классов</u>
Круглый стол «Всякий труд надо уважать»	6-7	апрель	<u>Классные руководители 6-7 классов</u>
Конкурс газет «Выбор профессии»	6-7	октябрь	<u>Классные руководители 6-7 классов</u>
Беседа – дискуссия «Профессии важные и нужные».	7	декабрь	<u>Классные руководители 7 классов</u>
Конкурсы рисунков и сочинений «Моя будущая профессия».	5-9	январь	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Проект «Человек и профессия» .	9	октябрь-январь	<u>Классные руководители 9</u>

			<u>классов</u>
Деловая игра «Мой выбор», знакомство с направлениями международного движения WorldSkills Russia	9	март	<u>Классные руководители 9 классов</u>
Библиотечный урок «В мире профессий».	8-9	апрель	<u>Классные руководители 8-9 классов</u>
Проектные работы в группах «Профессии моих родителей»	8-9	январь	<u>Классные руководители 8-9 классов</u>
Диагностика и консультирование:			
Самооценка и уровень притязаний. Формула успеха. «Оценка мотивации достижений» (Н.Прихожан) Самооценка и уровень притязаний. Формула успеха. «Оценка мотивации достижений» (Н.Прихожан)	8	по плану работы психолога школы	<u>Психолог</u>
Направленность личности. Личностный опросник(Г.Айзенк модификация). Матрица профессионального выбора.	8-9		<u>Психолог</u>
Эмоционально-волевая сфера. Социальный интеллект. Стиль общения. «Диагностика стиля общения» (методика Г. В. Резапкиной по мотивам тест коммуникативных умений Михельсона)	8 9		<u>Психолог</u>
Профессиональные интересы и склонности. «Формула профессии» (модификация методики Н.С. Прихожан) Профессиональный тип личности. «Одно из двух» (методика Г. В).	8 9		<u>Психолог</u>
Способности и профессиональная пригодность. Человеческий фактор. Профессия и здоровье	8 9		<u>Психолог</u>
Работа с родителями			
Классные собрания по теме: «Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника»	7-9	по плану В.Р классных руководителей	<u>Классный руководитель.</u> <u>Психолог.</u>
Анкетирование родителей по проблемам	9		<u>Психолог.</u> <u>Классный</u>

предпрофильной подготовки.			<u>руководитель.</u>
Родительские собрания о проблемах выбора профессии: «Куда пойти учиться», «Как выбрать профессию».	9		<u>Классный руководитель</u>
Проведение консультаций по профориентационной работе с родителями.	9		<u>Психолог</u>
Родительское собрание на тему предпрофильной подготовки учащихся.	9		<u>Классный руководитель</u>

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание презентаций по темам часов общения на уровне класса	5-9	В течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Участие в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов, выставках.	5-9	В течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Публикация творческих работ в городских СМИ	5-9	В течение года	<u>РК классов.</u>

Детское общественное объединение «Юнландия»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	5-9	01.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
День вожатого	5-9	16.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Акция чистый город	5-9	сентябрь	<u>Старшая вожатая</u>
Акция «Голубь мира»	5-9	21.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Городской слет актива детских общественных организаций «Я и мой город»	5-6	23.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
День пожилого человека	5-9	01.10.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Акция «Поздравь своего учителя»	5-9	04.10.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Городской конкурс школьных пресс-центров «Ступени»	5-9	24.10.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Акция «Неделя безопасности дорожного движения»	5-9	25.09.2021- 29.09.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Выборы актива ШДОО «Альтаир»	5-9	25.10.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Городская деловая игра	5-9	31.10.2021	<u>Старшая вожатая</u>

«Выборы в детской общественной организации»			
День народного единства	5-9	04.11.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Международный день отказа от курения, флешмоб «Я выбираю здоровье!»	5-9	ноябрь	<u>Старшая вожатая</u>
Городской дискуссионный клуб	7-9	по плану центра «Содружество»	<u>Старшая вожатая</u>
Пост прав ребенка	5-9	20.11.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	5-9		<u>Старшая вожатая</u>
Флешмоб, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	01.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Акция, посвященная международному дню Волонтера	7-9	05.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Областной Детский Референдум	5-9	10.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Новогодний праздничный капустник для активистов «Созвездие»	5-9	по плану центра «Содружество»	<u>Старшая вожатая</u>
Новогодний интерактив для активистов «Созвездия»	7-9	по плану центра «Содружество»	<u>Старшая вожатая</u>
Конкурс новогодних газет	5-9	12.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Конкурс: «Игрушка своими руками»	5-9	17.12.2021	<u>Старшая вожатая</u>
Рождественские встречи лидеров	5-9	январь	<u>Старшая вожатая</u>
Городской конкурс видеороликов «Время быть активным!»	8-9	по плану центра «Содружество»	<u>Старшая вожатая</u>
Городской дискуссионный клуб	7-9	по плану центра «Содружество»	<u>Старшая вожатая</u>
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Молодежная программа «Мы вместе»	7-9	по плану центра «Содружество»	<u>Старшая вожатая</u>
День родной школы	5-9	02.02.2019	<u>Старшая вожатая</u>
Международный День Земли (акции, конкурсы, классные часы)	5-9	03.04-07.04.2022	<u>Старшая вожатая</u>
День космонавтики (часы общения, конкурсы, презентации)	5-9	12.04.2022	<u>Старшая вожатая</u>
День Победы(митинги, праздники, акции, операции)	5-9	03.05.2022	<u>Старшая вожатая</u>
Выставка рисунков «Спасибо за Победу!»	5-6	05.05.2022	<u>Старшая вожатая</u>
<u>Волонтерство(отряд «Горячие сердца»)</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акциях и операциях:			

Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской командой			
«Направления работы волонтеров»	8-9	в течение года	<u>Куратор отряда</u> <u>«ДОБРОволец».</u> <u>Командир отряда</u>
«Волонтеру новичку»	8-9		
«Познай себя и других»	8-9		
«Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается»	8-9		
«Ты и команда»	8-9		
«Я–творческая личность»	8-9		
«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	8-9		
Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?»	8-9	сентябрь	<u>Куратор отряда</u> <u>Командир отряда</u>
Акция «За безопасность на дорогах»	8-9	сентябрь	
Акция « Чистый двор и огород» (адресная помощь)	8-9	сентябрь-октябрь	
Акция «Добро»	8-9	сентябрь-октябрь	
Проведение беседы на тему «Друзья враги твоего здоровья» (1-4 классы)	8-9	сентябрь	
Акция, посвященная Международному дню пожилых людей (адресная помощь нуждающимся)	8-9	октябрь	
Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»	8-9	в течение года	
Акция «Чистая квартира» (адресная Помощь престарелым людям)	8-9	октябрь	
Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом « Дети против СПИДА»	8-9	ноябрь-декабрь	
День волонтера (выход на улицы города с целью организации адресной помощи «Прими помощь»)	8-9	декабрь	
Игра по станциям «Тропинки здоровья» для	8-9	январь	

учащихся начальной школы.			
Акция «Чистая квартира» (адресная помощь)	8-9	январь	
Акция «Рождественский подарок» (адресная помощь)	8-9	январь	
Акция «Здоровый защитник–опора России»	8-9	февраль	
Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	8-9	февраль	
Акция «Здоровая мама - здоровая Россия»	8-9	март	
Акция «Чистая квартира» (адресная помощь)	8-9	март	
Акция «Дом, в котором ты живешь» (благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов)	8-9	апрель	
Помощь в проведении акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом»	8-9	май	
Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищённых семей»	8-9	июнь	<u>Куратор отряда</u> <u>Командир отряда</u>
Организация работы волонтерской команды в ЛДП (лагерь дневного пребывания).	8-9	июнь-июль	
Организация работы волонтерской команды в период работы летней детской площадки	8-9	август	
<u>Экскурсии, экспедиции, походы</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии на базе МБУК «Краеведческий музей»			
«Изба с наружи и внутри»		По плану работы МБУ	<u>Классные руководи</u>

«Бьют часы на старой башне»	5-6	К «Краеведческий музей »	<u>тели 5-9 классов</u>
«Оренбургский пуховый платок»	5-7		
«Экологический квест»	5-9		
«Бузулукский бор»	5-7		
«По следу мамонта»	5-7		
«Голоса Бузулукского бора»	5-9		
«Тайна за семью печатями»	5-9		
«Наш любимый город»	5-9		
«Удивительное рядом»	5-9		
«В гостях у самовара»	5-7		
Битва за Москву»	<u>5-9</u>		
«На Мамаевом кургане тишина»	5-9		
«Герой двух народов» (Отакара Яроша)	5-9		
«Расстрелянное детство»	5-9		
«Этот загадочный космос»	5-9		
«Основание Бузулукской крепости»	5-9		
Экскурсии в живой уголок МБУДО "ЦДОД "Содружество».			
«Знатоки родного края»	5	октябрь	<u>Классные руководители 5классов</u>
«Каких животных мы знаем»	5	март	<u>Классные руководители 5 классов</u>
Экскурсии в библиотеке имени М.Горького			
«Особенные (лекарственные) растения Бузулукского бора»	5-6	апрель	<u>Классные руководители 5-6 классов</u>
Акция «Международный день школьных библиотек»	5-9	Октябрь 25	<u>Школьный библиотечкарь</u>
«Оренбургская область на карте Родины»	5-6	декабрь	<u>Классные руководители 5-6 классов</u>
Экскурсии в музее МБУДО ЦДТ "Радуга»			
Виртуальная экскурсия по архитектурным памятникам города Бузулука и Оренбургской области «Исторические здания города и края»		январь	<u>Классные руководители 5-6 классов</u>
Экскурсии в библиотеке имени Л.Н. Толстого			
«Символика Оренбургской области»	5-7	сентябрь	<u>Классные руководители 5-7 классов</u>

Экскурсии на предприятия, где работают родители	5-9	в течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Экскурсии на природу	5-9	в течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Школьный музейный уголок «Патриот»			
«Оренбургский край в годы Великой Отечественной войны»	5-9	в течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
« Мои земляки – герои войны и труда»	5-9	в течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
«Бузулукский бор- жемчужина Оренбургской области»	5-7	в течение года	<u>Классные руководители 5-7 классов</u>
Гордость школы- выпускники»	5-7	в течение года	<u>Классные руководители 5-7 классов</u>
«Страницы школьной жизни»	5-9	в течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
«Город славный – город древний»	5-8	в течение года	<u>Классные руководители 5-8 классов</u>
«Уголок русского быта»	5-6	в течение года	<u>Классные руководители 5-6 классов</u>
« Чехословацкий батальон в Бузулуке»	5-9	в течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
«Афганская и Чеченская война»	5-9	в течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Музей ГАПОУ "Бузулукский Лесхоз-Техникум"			
«Лесные жители»	5-6	по запросу	<u>Классные руководители 5-6 классов</u>
«Рассказ о животном мире»	5-6	по запросу	<u>Классные руководители 5-6 классов</u>
<u>Организация предметно-эстетической среды</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Маркировка столов в соответствии с ростом детей (синие, зеленые, красные круги).	5-9	август	<u>Классные руководители 5-9 классов. За меститель</u>

			<u>директора по АХЧ</u>
Акция « Книга для друзей» (формирование у голка любимых книг для чтения)	5-6	в течение года	<u>Классные руководители 5-6 классов. РК класса</u>
Совершенствование оборудования учебной зоны (доска для мела , плазма, интерактивная доска и т.д)	5-9	в течение года	<u>Заместитель директора по АХЧ. Классные руководители 5-9 классов.РК класса</u>
Работа комиссии « Пи К» (порядок и контроль).	5-9	в течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов.</u>
Участие детей. родителей в оформлении информационной зоны	5-9	в течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов.</u>
Участие в проектах «Украсим класс своими руками», «Зелёное ожерелье», « Самый чистый класс», « Самый лучший класс», « Лучшая цветочная клумба»	5-9	в течение года по плану работы В.Р	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Оформление игровой зоны (приобретение безопасных настольных игр) для детей	5-8	август -сентябрь	<u>Классные руководители 5-8классов. РК класса</u>
Проект «Нам это интересно» Оформление информационных стендов	5-9	в течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов.РК класса</u>
Разработка дизайна классного уголка.	5-9	сентябрь	<u>Классные руководители 5-9 классов.</u>
Обновление уголка « Территория творчества и наград» (выставка детских рисунков, поделок и т.д).	5-9	в течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов.</u>

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.</u>			
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей.	5-9	сентябрь, октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Рейды «Неблагополучная семья», «Подросток», « Помоги ребенку», « Собери ребенка в школу».	5-9	сентябрь, октябрь, декабрь, март, май, август, июнь, июль	Администрация, социальный педагог, психолог, классные руководители.
Посещение опекунских семей.	5-9	ноябрь, апрель	Классные руководители, социальный педагог

Посещение семей, учащихся, состоящих на учете ВШУ, ОДН, КДН ЗП.	5-9	1 раз в месяц и по необходимости	Классные руководители, члены РК
Посещение семей, где дети признаны находящимися в СОП	5-9	2 раза в месяц	Классные руководители, социальный педагог
2. Организация и проведение родительского всебуча (лекторий).			
Тема 1. Возрастные особенности подростка	5	Сентябрь	Классные руководители 5 классов
Тема 2. Развитие внимания и памяти школьника		Октябрь	
Тема 3. Особенности темперамента школьника-подростка		Ноябрь	
Тема 4. Мотив как регулятор поведения		Декабрь	
Тема 5. Формирование самосознания подростка		Январь	
Тема 6. Социализация ребенка в семье		Февраль	
Тема 7. Ценности современного подростка		Март	
Тема 8. Здоровый ребенок – здоровое общество		Апрель	
Тема 9. Конвенция ООН «О правах ребенка»		Май	
Тема 1. Формирование воли шестиклассника	6	Сентябрь	Классные руководители 6 классов
Тема 2. Воспитание характера школьника		Октябрь	
Тема 3. Самооценка школьника-подростка		Ноябрь	
Тема 4. Взаимодействие с тревожными детьми		Декабрь	
Тема 5. Ориентация школьников на ценности семьи		Январь	
Тема 6. Нравственное развитие школьников		Февраль	
Тема 7. Проблемное поведение подростков		Март	
Тема 8. Общение в семье		Апрель	
Тема 9. Детское общественное объединение		Май	
	7	Сентябрь	Классные

<p>Тема 1. Воспитание детей в семье</p> <p>Тема 2. Социализация личности</p> <p>Тема 3. Межличностное общение подростков</p> <p>Тема 4. Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка</p> <p>Тема 5. Проблемное поведение подростка</p> <p>Тема 6. Ориентация подростка на социально значимые ценности</p> <p>Тема 7. Эстетическое воспитание подростка</p> <p>Тема 8. Право, ребенок и его окружение</p>		<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>руководители 7 классов</p>
<p>Тема 1. Духовные ценности семьи</p> <p>Тема 2. Конфликты и пути их решения</p> <p>Тема 3. Содружество школы и семьи</p> <p>Тема 4. Детско-родительские отношения</p> <p>Тема 5. Воспитание толерантности подростка</p> <p>Тема 6. Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения</p> <p>Тема 7. Общение родителей с детьми</p> <p>Тема 8 Гражданин и патриот - кто</p>	<p>8</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Классные руководители 8 классов</p>
<p>Тема 1. Культура общения подростка</p> <p>Тема 2. Путь к согласию, или как разрешить конфликт</p> <p>Тема 3. Патриотическое воспитание</p> <p>Тема 4. Развитие эстетической культуры подростков</p> <p>Тема 5. Мотив как регулятор поведения</p>	<p>9</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Классные руководители 9 классов</p>

Тема 6. Ориентация школьников на ценности семьи		Январь	
Тема 7. Ребенок и закон.		Февраль	
Тема 8. Здоровый ребенок - здоровое общество		Март	
Тема 9. Помощь старшему школьнику в период сдачи ОГЭ.		Апрель	
		Май	
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций, привлечение родителей на занятия консультационного пункта.			
Особенности общения с современным подростком (для 7 классов)	7	январь	Школьный психолог
Организация общения в семье. Профилактика детских неврозов.	5-9	февраль	
Профилактика психо - эмоциональной нестабильности у учащихся выпускных классов(9 классов)	9	март	
Особенности подросткового возраста (профилактика правонарушений)	5-8	апрель	
4. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета			
Помощь в организации экскурсий	5-9	В течение года	<u>РК классов</u>
Помощь в проведении творческих дел	5-9	В течение года	<u>РК классов.</u> Классные руководители
5.Участие в традиционных общешкольных праздниках.			
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Спортивный праздник « Папа, мама, я – спортивная семья»	5-6	февраль	
Концертная и конкурсная программа « День матери»	5-6	ноябрь	
Праздник «День родной школы»	5-9	февраль	
Новогодние праздники	5-9	декабрь	

Конкурс « Папа, мама, я – читающая семья»	5-6	март	
Школьный фестиваль искусств	5-9	май	
Торжественный праздник «Последний звонок»	9	май	
Праздник «Выпускной вечер»	9	май	
6. Проведение диагностических исследований, анкетирование.			
Анкетирование «Как мой ребенок проводит свободное время»	5-9	октябрь	Классные руководители
Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?»	5-9	ноябрь	
Анкетирование родителей пятых классов.	5	декабрь	Педагог- психолог, классные руководители
Анкетирование родителей - опекунов	5-9	январь	Социальный педагог
Анкетирование для родителей учащихся 9 классов «Будущая профессия моего ребенка»	9	февраль	Педагог-психолог, классные руководители
Диагностика «Удовлетворенность родителей работой школы»	5-9	май	Заместитель директора. Психолог
7. Правовое, психолого- педагогическое просвещение и сопровождение малообеспеченных родителей.			
Выявление малообеспеченных семей.	5-9	Сентябрь-октябрь	Психолог
Наблюдение. Изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания детей и внутрисемейных отношений.	5-9	В течение года	Психолог
Направление, в случае необходимости, в служ-бы социальной и психологической помощи.	5-9	По мере необходимости	Психолог. Соцпедагог
Организация отдыха и досуга детей из малообеспеченных семей.	5-9	Каникулярное время, в течение года	Соцпедагог
Оказание родителям помощи в трудоустройстве.	5-9	По мере необходимости	Соцпедагог
Содействовать в трудоустройстве несовершеннолетних.	5-9	По мере необходимости	Соцпедагог

Социальный патронаж детей «группы риска» из малообеспеченных семей	5-9	в течение года	Соцпедагог
Помощь в получении различных видов помощи.	5-9	в течение года	Соцпедагог
8. Правовое, психолого- педагогическое просвещение и сопровождение многодетных семей			
Выявление и учёт многодетных семей. Помощь в решении проблем женщины - матери. Консультирование членов семьи, социально - педагогическая поддержка. Организация благотворительных акций в пользу многодетных семей. Организация благотворительных акций	5-9	в течение года	Психолог. Соцпедагог
9. Правовое, психолого- педагогическое просвещение и сопровождение социально- неблагополучных семей			
Выявление семей, находящихся в социально- опасном положении, составление паспорта семьи «риска». Адресные собрания.	5-9	в течение года	Психолог. Соцпедагог
Организация каникулярного отдыха детей из неблагополучных семей.	5-9	в течение года	Психолог.Соцпедагог
Оказание помощи детям из семей «риска» в приобретении школьной формы. Проведение тренингов с родителями и детьми по проблемам внутрисемейного общения. Просветительская работа (лекции, беседы, тренинги)	5-9	в течение года	Психолог.Соцпедагог
<u>Классное руководство и наставничество</u> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
<u>Школьный урок</u> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09.2021	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2021	Классные руководители Библиотекарь
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10.2021	Классные руководители

100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	5-9	15.10.2021	Учителя математики
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	5-9	11(24).09.2021	Учителя литературы
30 лет со дня рождения И.М. Виноградова	5-9	14.09.2021	Учителя математики
Всемирный день математики	5-9	15.10.2021	Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	6.11.2021	Классные руководители
100-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	5-9	11.11.2021	Учителя литературы
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16.11.2021	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	8-9	20.11.2021	Учителя истории
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12.2021	Учителя истории
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	5-9	10.12.2021	Учителя литературы
165 лет со дня рождения И.И. Александра	5-9	25.12.2021	Библиотекарь
Всемирный день азбука Брайля		04.01.2022	Учитель физики
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27.01.2022	Учителя истории
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2022	Учителя истории Библиотекарь
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03.2022	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05.2022	Учителя истории Библиотекарь
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2022	Учителя литературы
День русского языка – Пушкинский день России	5-9	06.06.2022	Учителя литературы Библиотекарь
350-летие со дня рождения Петра I	5-9	09.06.2022	Учителя истории
День России	5-9	2.06.2022	Классные руководители

			Библиотекарь
День Крещения Руси	5-9	28.07.2022	Учителя истории Библиотекарь
Международный день коренных народов	5-9	09.08.2022	Классные руководители Библиотекарь