

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

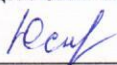
Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации г. Бузулука

МОБУ "ООШ№5"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

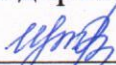


Назарова Ю.С.

Протокол № 1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

замдиректора по УВР



Щевелева Т.В.

Протокол № 1 от «28»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решение педсовета



Авдеева О.Н.

Приказ № 91/1 от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Практическое обществознание»

для обучающихся 9 классов

г. Бузулук 2024

1. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

В результате прохождения курса «Практическое обществознание» ученик должен получить следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;
- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- проявлять толерантность.

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие конкретные умения:

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения обществознания, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

2. Основное содержание учебного предмета на уровне основного общего образования

Введение (1 час)

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Раздел 1. Человек и общество (4 часа)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Раздел 2 Духовная сфера (3 часа)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Раздел 3. Социальная сфера (4 часа)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

Раздел 4. Экономическая сфера (8 часов)

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Раздел 5. Политическая сфера (9 часов)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

Раздел 6. Право (5 часов)

Право и его роль в жизни общества. Правовое государство. Международное гуманитарное право. Зачётная работы по типу ОГЭ .

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение

учениками	
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов

Воспитательная функция содержания учебных предметов:

Предметы гуманитарного цикла: воспитание у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ; развитие правовой и политической культуры детей; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок, патриотизма, чувства гордости за свою Родину; развитие у детей нравственных чувств.

Организация учебного процесса

Формы организации обучения: урок с проведением индивидуальной, парной, групповой деятельности.

Методы обучения:

По источнику знаний: словесные, наглядные, практические;

По уровню познавательной активности: частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный.

Способы проверки и оценки результатов обучения: устные опросы, проверочные работы, тестовый контроль в форме ОГЭ, эссе.

3. Календарно-тематическое планирование

9 класс

№	Тема урока	Дата изучения
1.	Введение	07.09.2024
2.	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	14.09.2024
3.	Роль семьи в информационном обществе	21.09.2024
4.	Глобальные проблемы человечества.	28.09.2024
5.	Понятие общественного прогресса.	05.10.2024
6.	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.	12.10.2024
7.	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии	19.10.2024
8.	Тенденции духовной жизни современной России	09.11.2024
9.	Социальные институты	16.11.2024
10.	Семья как социальный институт	23.11.2024
11.	Самопознание. Свобода и ответственность личности	30.11.2024
12.	Социальная и личностная значимость образования	07.12.2024
13.	Экономические системы	14.12.2024
14.	Экономический цикл и экономический рост	21.12.2024
15.	Экономика потребителя.	28.12.2024
16.	Экономика производителя	11.01.2025
17.	Экономика и государство	18.01.2025
18.	Экономические системы	25.01.2025
19.	Мировая экономика: внешняя торговля	01.02.2025
20.	Мировая экономика: международная финансовая система	08.02.2025
21.	Власть, ее происхождение и виды	15.02.2025
22.	Политическая система, ее структура и функции	01.03.2025
23.	Политические партии и движения	15.03.2025
24.	Становление многопартийности в России	15.03.2025
25.	Политический режим. Типы политических режимов	17.03.2025

26.	Политическая культура	22.03.2025
27.	Гражданское общество и правовое государство.	05.04.2025
28.	Поддержка семьи как направление социальной политики государства	05.04.2025
29.	Политическое участие.	07.04.2025
30.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	12.04.2025
31.	Система права: основные отрасли, институты, отношения.	19.04.2025
32.	Источники права. Правовые акты. Юридическая ответственность и ее виды.	26.04.2025
33.	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.	17.05.2025
34.	Правовая культура. <i>Итоговое повторение.</i>	24.05.2025