

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА БУЗУЛУКА
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

Рассмотрено на заседании ШМО
протокол №1 от
«27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ «ООШ № 5»

О.Н.Авдеева
(протокол педагогического совета
№1 от «28» августа 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кружку «Быть гражданином:
мои права, мои обязанности, мой выбор»

Класс – 8

Количество часов – 102

Программа разработана
учителем истории и обществознания
Назаровой Ю.С.

БУЗУЛУК
2024 – 2025 уч. год

1. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Личностные результаты:

- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной, духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Метапредметные результаты:

- способность принимать для решения задач умственные операции;
- владение способами организации, планирования различных видов деятельности (поисковой, исследовательской, творческой);
- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи;
- анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах. Сравнить главную мысль реалистических, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя;
- описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

Предметные результаты:

- самостоятельно включаться в творческую деятельность;
- осуществлять выбор вида музыкальной деятельности в зависимости от цели
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

2. Основное содержание программы внеурочной деятельности

В целях формирования законопослушного поведения программа «Быть гражданином: мои права, мои обязанности, мой выбор» (далее — программа), направленная на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения. Ведущей линией в правовом просвещении и правовом воспитании подростков является обеспечение осознания несовершеннолетним важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод, обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина, механизмах их реализации, а так же формирование компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развитие навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей.

Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений среди обучающихся — внедрение технологий и методов профилактической работы, направленной на формирование

законопослушного поведения несовершеннолетних. Это предполагает четкое определение целей и задач профилактической деятельности; выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних; содействие в социальной адаптации и раскрытии внутреннего потенциала

личности каждого обучающегося. Правовое воспитание и правовое просвещение рассматривается как целенаправленное, организованное, систематическое воздействие на личность, формирующее установки гражданственности и правосознания, навыки соблюдения норм права, мирных способов разрешения конфликтов. Задачи правового воспитания и правового просвещения заключаются в том, чтобы донести до обучающихся требования правовых норм, способствовать тому, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию, стали руководством в повседневном поведении. Результатом правового просвещения и правового воспитания является наличие у обучающихся правовых компетенций и навыков социального функционирования.

Модуль 1. Человек и общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные

отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Модуль 2. Экономическая сфера

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют

подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия. считать сумму налога; , проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; , высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; находить нужную информацию на социальных порталах; • в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): , объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; , называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); , приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; , перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; , называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; , приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; , высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета

Формы организации занятий

Форма занятий: очная, групповая.

Теоретический материал подается обучающимся в форме беседы, обсуждения проблемы.

Практические занятия проводятся в форме: дискуссий по решению обществоведческих задач; написания творческих и проектных работ по заданной теме; защиты творческих и индивидуальных работ.

Важную роль играют проектная и творческая деятельность обучающихся, которая реализуется на занятиях в групповых формах: дискуссии, ролевые игры, тренинговые упражнения, создание тематических презентаций, творческих работ (проектов).

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1
2	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1
3	Безопасность детства: в зоне особого внимания.	1
4	О правилах движения – без ошибок!	1
5	Социальная активность, добровольчество (волонтерство).	1
6	Социальная активность, добровольчество (волонтерство).	1
7	Что ты знаешь о ГТО?	1
8	Общество и государство.	1
9	Человек и гражданин.	1
10	Порядок и закон. Права человека и гражданина.	1
11	Порядок и закон. Права человека и гражданина.	1
12	Я ученик. Мои права и обязанности в школе.	1
13	Семья. Ценности семьи.	1
14	Все мы разные и всё - таки мы вместе.	1
15	Все мы разные и всё - таки мы вместе.	1
16	Символы России.	1
17	Что происходит в стране и в мире.	1
18	Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.	1
19	На пороге взросления.	1
20	Все профессии нужны, все профессии важны.	1
21	Все профессии нужны, все профессии важны.	1
22	«Спасибо, НЕТ!» профилактика вредных привычек.	1
23	Ученье да труд к славе ведут.	1
24	Согласье да лад – в семье клад.	1
25	Подготовка круглого стола «Речь и этикет».	1
26	Круглый стол «Речь и этикет».	1
27	Сыны Отечества.	1
28	Сыны Отечества.	1
29	Компьютер в жизни школьника.	1
30	Действия в случае возникновения ЧС.	1
31	История улиц моего города.	1
32	Моя семья—моё богатство.	1
33	Семейные праздники.	1
34	Семейные праздники.	1
35	Россия – родина моя	1
36	Особенности территории России.	1
37	Разнообразие и богатство природы России.	1
38	Современная карта России (сравнение).	1
39	Города России.	1
40	Города России.	1
41	Москва - столица России. История Москвы.	1
42	Образ столицы в литературе и живописи.	1
43	Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения.	1

	Народы России.	
44	Общее и особенное народов России.	1
45	Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев.	1
46	Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев.	1
47	Наши праздники.	1
48	Связь настоящего с прошлым.	1
49	Представления о происхождении мира.	1
50	Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии).	1
51	Представления древних славян, древних греков.	1
52	Библейские представления.	1
53	Этнография.	1
54	Этнография.	1
55	Обычаи и традиции.	1
56	Топонимика.	1
57	Время и пространство в истории (хронология, историческая карта).	1
58	Имена и фамилии. Календарь.	1
59	Россия и другие страны мира (историческая карта мира).	1
60	Общечеловеческие проблемы .	1
61	Сохранение мира и здоровья, экологическое сознание.	1
62	Международное сотрудничество.	1
63	Поговорим о толерантности	1
64	Символика России	1
65	Символы нашего края	1
66	Моя семья. Мини-проект	1
67	Моя семья. Мини-проект	1
68	Десант чистоты и порядка	1
69	В ответе за тех, кого приручили. Беседа с элементами игры	1
70	Изучаем школьный устав	1
71	Изучаем школьный устав	1
72	Права ребёнка.	1
73	Государственный праздник – День Согласия и примирения	1
74	День пожилого человека.	1
75	Акция «Доброе дело»	1
76	Акция «Доброе дело»	1
77	Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина	1
78	Основной закон жизни нашего государства.	1
79	Забота о родителях – дело совести каждого	1
80	Природа в поэзии.	1
81	Конкурс стихов.	1
82	Мой лучший школьный друг. Письмо другу	1
83	Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества	1
84	Есть такая профессия – Родину защищать.	1
85	Есть такая профессия – Родину защищать.	1
86	Школьный двор. Акция	1
87	Богатыри земли Русской	1
88	Там, где погиб неизвестный солдат.	1

89	Они служили в Армии. Конкурс сочинений о службе армии родных	1
90	О подвигах женщин в военное время.	1
91	Просмотр и обсуждение фильма.	1
92	Наша школа в будущем. Конкурс сочинений	1
93	Дата войны. Литературное чтение	1
94	История Отечества. Аукцион знаний	1
95	Мы и наши права. Урок-игра Поэты и писатели нашего города.	1
96	Выпуск буклетов.	1
97	Я – ученик. Беседа с творческим заданием	1
98	Школьная символика (герб, гимн, флаг)	1
99	Мой любимый город. Беседа	1
100	О чём шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков	1
101	Знай и люби свой край.	1
102	Я гражданин России. Игра-викторина	1