

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
города Бузулука «Основная общеобразовательная школа № 5»**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 10 » 05 2025 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ «ООШ № 5»
 О.Н. Авдеева
« 10 » 05 2025 г.



**Программа профильной смены детского оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей «Время первых»**

Автор-составитель:
Денисова Надежда Юрьевна,
советник по воспитанию.

г. Бузулук, 2025 г.

**Структура программы профильной смены детского
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Время первых»**

№ п/п	Темы, разделы	стр.
1	Введение	3
2.	Целевой раздел	4
	2.1. Направленность программы смены	4
	2.2. Актуальность программы смены	5
	2.3. Адресат программы смены	6
	2.4. Цель программы смены	6
	2.5. Задачи программы смены	6
	2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	7
3.	Содержательный раздел	8
	3.1. Направления деятельности в рамках программы смены	8
	3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Быть в Движении», «Быть Вместе», «Быть Первыми», «Быть с Россией», «Быть Человеком»	9
	3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	12
	3.4. Основные формы вариантных содержательных модулей	17
	3.5. Система поощрения в рамках программы смены	17
4.	Организационный раздел	18
	4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	18
	4.2. Описание игрового сюжета смены	19
	4.3. Партнерское взаимодействие	20
	4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	21
	4.5. Кадровое обеспечение программы смены	21
	4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены	22
5.	Приложения к программе смены	23
	5.1. План-сетка	23
	5.2. Глоссарий	27
	5.3. Дополнительные материалы	35
	5.4. Режим работы	38

1. Введение

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей.

Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

Нормативно-правовыми ориентирами стали следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
 - Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
 - Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
 - Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
 - Письмо Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2025 г. № 01-23/1046
 - «О проведении смен «Содружество Орлят России»;
 - «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
 - «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;
 - Программа комплексного развития молодежной политики в Оренбургской области;
 - «Оренбуржье – регион для молодых», 2023 г.
 - Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации: методическое пособие / [Н. Ю. Лесконог, С. Г. Погосян, В. М. Шмелева, Л. Р. Сайфутдинова]; [отв. ред. Н. Ю. Лесконог]. [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2023. – 126 с. : ил.
 - Положение о ДОЛ «Веселая Галактика»;
 - Правила внутреннего распорядка (приложение);
- Профильная смена разработана для реализации направлений Движения Первых.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы

Направленность Программы профильной смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время первых» обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и имеет следующие направления:

✓ **«Образование и знания: Учись и познавай!»** Это направление для тех, кто любит учиться, кому не хватает школьных занятий и хочется узнать что-то новое.

✓ **«Достигай и побеждай»** направлено на формирование здоровой разносторонне развитой личности через спортивно-тренировочную, коллективно-творческую и познавательную деятельность.

✓ **«Выбор первых – ЗОЖ!»** направлено на восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

✓ **«Служить Отечеству!»** направлено на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей.

✓ **«Культура и искусство»** направлено на развитие как личности, формировать ценности и вносить свой вклад в культурную и социальную жизнь общества.

✓ **«Благо твори»** направлено на развитие у молодого поколения чувство долга и ответственности, у них происходит осознание того, что они являются гражданами и патриотами России с присущими им нравственными ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

2.2. Актуальность программы

Одна из важнейших задач, которую ставят перед нами Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Концепция развития дополнительного образования детей, является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, которая реализуется в детском оздоровительном лагере через все виды деятельности, в том числе и образовательную, которая является не самоцелью, а осознанной необходимостью для развития познавательных потребностей и способностей ребенка, повышения уровня его знаний, умений, навыков и подготовки к тому или иному этапу практической деятельности.

В основу программы положены основные цели Движения: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи; подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и

нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями; развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь.

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2025 год в Российской Федерации объявлен Годом защитника Отечества и это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. В содержание программы включены мероприятия в соответствии с объявленным Годом защитника Отечества и памятных дат 2025 года, которые соотносятся с Программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Время первых».

Программа актуальна для детей, так как вся деятельность в разные периоды смены, предполагаемые формы и методы в рамках вариативного и инвариантного форматов содержания соответствуют их возрастным особенностям, интересам, потребностям, раскрывают возможности его развития, воспитания и образования.

2.3. Адресат программы

Участниками данной смены дети в возрасте от 6 до 15 лет. Количество детей в смене – 60: 2 отряда по 30 человек. Срок реализации программы – 21 день. Контингент детей может включать в себя различные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных семей, семей мигрантов, детей, страдающих от социальной неблагополучности и т.д.

2.4. Цель программы

Цель программы: гармоничное развитие личности ребенка через включение в различные виды деятельности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

2.5. Задачи программы

- способствовать овладению детьми и подростками конкретными знаниями, умениями и навыками в области изобразительной деятельности и физической культуры;
- формирование интереса к различным видам деятельности;
- развитие познавательной активности, творческого, духовного и интеллектуального потенциала детей и подростков, лидерских, организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- развитие коммуникативности через самостоятельную творческую деятельность, самоуправление, креативности, стремления к познанию

окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;

- развитие двигательной активности с учётом индивидуальных и возрастных особенностей;
- привитие навыков здорового образа жизни, интереса к занятию спортом;
- формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма и уважения к родному краю, природе;
- вовлечение детей и подростков в игровой сюжет смены.

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы профильной смены

- детьми и подростками будут приобретены конкретные знания, умения и навыки в области изобразительной деятельности и физической культуры;
 - сформирован интерес к различным видам деятельности;
 - развиты познавательная активность, творческий, духовный и интеллектуальный потенциал детей и подростков, лидерские, организаторские способности через коллективно-творческие дела смены;
 - развиты коммуникативность, самоуправление, креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
 - развита двигательная активность с учётом индивидуальных и возрастных особенностей;
 - привиты навыки здорового образа жизни, интерес к занятию спортом;
 - сформированы активная гражданская позиция, духовно-нравственные ценности, чувство патриотизма и уважения к родному краю, природе;
 - сформирован навык творческой самореализации детей через включение их в деятельность смены;
 - приобретены подростками знания об исторических, культурных, национальных особенностях народов и регионов России;
 - осознание и принятие патриотических ценностей, взглядов и убеждений, патриотического отношения к традициям, культурному и историческому прошлому России;
 - понимание подростком собственных личностных изменений, планирование им дальнейших перспектив своего развития и т.д;
 - сформирована коммуникабельность в отношениях друг к другу;
 - созданы оптимальных условий для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;

- приобретен опыт участниками смены в организации социально значимой деятельности.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы профильной смены

Сегодня общество и государство формируют заказ на воспитание как социально значимое явление, рассматривая его как стратегический общенациональный приоритет. Содействие в проведении государственной политики в интересах детей и молодежи осуществляет профильная смена «Движение Первых» по 6 направлениям: ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЯ, СПОРТ и ЗОЖ, ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ, КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО, ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО, МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ.

Программа смены предусматривает взаимосвязь различных модулей: образования, активной социально значимой деятельности, реализации собственных проектов, творческой реализации полученных знаний, культурно-досугового компонента, комплекса спортивно-оздоровительных мероприятий, психолого-педагогического сопровождения ребенка.

В Программе смены активно используются методика организаторской деятельности основателей костромской школы социального воспитания Л.Н. Уманского, А.Н. Лутошкина, А.Г. Кирпичника, методика коллективно-творческих дел, проектные технологии, социально ориентирующие игры, которые имели широкое распространение в российской педагогической практике.

Опираясь на идеи творческого решения практической задачи, важно особо подчеркнуть роль детского самоуправления как важнейшего механизма повышения эффективности воспитательной работы.

Подробнее узнать о преобразовательной деятельности, попробовать себя в различных практиках ребята смогут благодаря тематическим мероприятиям: конкурсам, экспериментам, играм, развлекательным и спортивным шоу–программам, мастер-классам. Развитие лидерских,

интеллектуальных и творческих способностей является одной из ведущих идей программы.

Программа предусматривает тематические мероприятия отрядов, мастер-классы, брифинги, творческие мастерские, соревнования, рабочие группы, форсайт-сессии, дискуссии, основу которых составляет самостоятельная проектная деятельность, реализация собственных инициатив, добровольчество и наставничество.

Образовательная программа смены сочетает в себе различные формы – мастерские, мастер-классы, дискуссии, деловые и психологические игры,

занятия, направленные на развитие личностных и коммуникативных качеств ребенка, на формирование представлений о людях, мире, природе, обществе, нормах поведения. Дети учатся принимать самостоятельные решения, познают основы организаторской деятельности, проявляют свои лидерские качества.

Сегодня на первый план выходят задачи развития у молодежи собственной эффективности, мобильности, успешности. Особенно важным для каждого становится способ и уровень развития социальных компетенций.

Каждый этап программы включает различные виды форм и способов обучения: лекции-дискуссии, сюжетно-ролевые игры живого действия, социальные пробы, проектные семинары, компетентностные тренинги, коммуникативные площадки, социальные акции, деловые игры, проблемно-ценностные дискуссии, видеобеседы, разнообразные рефлексивные методы. В конкретной деятельности подростки приобретают опыт организаторской деятельности, проявляют инициативу в организации жизнедеятельности форума, берут ответственность за определенные участки деятельности отряда, лагеря, за решение отдельных вопросов, реализуют собственные проекты и социальные инициативы.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Быть в Движении», «Быть Вместе», «Быть Первыми», «Быть с Россией», «Быть Человеком»

Блок «Быть в Движении»	Основные формы реализации содержания блока «Быть в Движении»
<p>Содержание данного блока направлено на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел.</p>	<p>литературно-музыкальный конкурс (социально-гуманитарная), русские народные игры (физкультурно-спортивная), викторины (социально-гуманитарная), мастер-классы (социально-гуманитарная, художественная), конкурс рисунков (художественная), интеллектуальная игра (социально-гуманитарная)</p>

Блок «Быть Вместе»	Основные формы реализации содержания блока «Быть Вместе»
<p>Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества</p>	<p>русские народные игры (физкультурно-спортивная), викторины (социально-гуманитарная), мастер-классы (социально-гуманитарная, художественная), игра-путешествие (туристско-краеведческая), конкурс рисунков (художественная), интеллектуальная игра (социально-гуманитарная), посещение кинотеатра Синема 5 (художественная)</p>

Блок «Быть Первыми»	Основные формы реализации содержание блока «Быть Первыми»
<p>Содержание данного блока направлено на расширение и углубление знаний участников смены об основах лидерства, погружение в ценности, миссию и направления деятельности движения, получение знаний, умений и навыков по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий.</p>	<p>литературно-музыкальный конкурс (социально-гуманитарная), русские народные игры (физкультурно-спортивная), викторины (социально-гуманитарная, художественная), конкурс рисунков (художественная).</p>

Блок «Быть с Россия»	Основные формы реализации содержания блока «Россия»
<p>Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.</p> <p>Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.</p> <p>Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.</p> <p>Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки - всё, что являются ценностью.</p> <p>Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком.</p> <p>Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.</p> <p>Шестой комплекс мероприятий связан с региональным компонентом «Родной край», направленным на формирование целостных представлений о родном крае</p>	<p>русские народные игры (физкультурно-спортивная), викторины (социально-гуманитарная), мастер-классы (социально-гуманитарная, художественная), игра-путешествие (туристско-краеведческая), беседы (социально-гуманитарная), интеллектуальная викторина (социально-гуманитарная), экскурсионный день (туристско-краеведческая), экологическая викторина (естественнонаучная), пешая экскурсия к памятникам значимых событий (туристско-краеведческая)</p>

Блок «Быть Человеком»	Основные формы реализации содержания блока «Быть Человеком»
<p>Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; – честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; – свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; – родители, любовь и уважение детьми своих родителей; – дети, любовь и забота родителей о детях. <p>Создание условий для достойного воспитания детей в семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> – родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; – защита государством семьи, материнства, отцовства и детства 	<p>торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации (социально-гуманитарная); Дни единых действий (социально-гуманитарная); подвижные игры (физкультурно-спортивная); встречи с интересными людьми (социально-гуманитарная); информационные часы (социально-гуманитарная)</p>

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Основные формы реализации содержания модуля «Спортивно-оздоровительная работа»
<p>Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.</p>	<p>беседа по профилактике дорожного травматизма (физкультурно-спортивная); игры на свежем воздухе (физкультурно-спортивная); минутки здоровья (физкультурно-</p>

<p>Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф». Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья</p>	<p>спортивная); танцевально-развлекательные программы (художественная)</p>
--	--

<p>Модуль «Культура России»</p>	<p>Основные формы реализации содержания модуля «Культура России»</p>
<p>Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области</p>	<p>просмотр отечественных кинофильмов (социально-гуманитарная); участие в экскурсиях по достопримечательностям города (туристско-краеведческая);</p>

<p>интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.</p> <p>Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других</p>	<p>литературно-музыкальный конкурс (социально-гуманитарная); посещение Центральной детской библиотеки имени С. Маршака (туристско-краеведческая); посещение Центральной городской библиотеки имени Л.Толстого (туристско-краеведческая)</p>
--	---

<p>Модуль «Детское самоуправление»</p>	<p>Основные формы реализации содержания модуля «Детское самоуправление»</p>
<p>Модуль детского самоуправления в лагере дневного пребывания способствует всестороннему развитию личности ребенка, готовит его к взрослой жизни и формирует важные социальные навыки.</p> <p>Модуль детского самоуправления направлен на развитие лидерских</p>	<p>игры на командообразование (социально-гуманитарная); дискуссии и мозговые штурмы, творческие задания (социально-гуманитарная); общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены (социально-гуманитарная), встреча добрых</p>

<p>качеств, ответственности и навыков командной работы среди детей. Это помогает детям лучше понимать структуру общества, развивать чувство коллективизма и формировать навыки принятия решений.</p> <p>На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.</p> <p>На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления</p>	<p>друзей (социально-гуманитарная); анкетирование (социально-гуманитарная); распределение обязанностей (социально-гуманитарная)</p>
--	---

<p>Модуль «Профориентация»</p>	<p>Основные формы реализации содержания модуля «Профориентация»</p>
<p>Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:</p> <p>профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах</p>	<p>экскурсия на железнодорожный вокзал города Бузулука (туристско-краеведческая); экскурсия в пожарную часть №23 (туристско-краеведческая); посещение кондитерского цеха группы компаний «Городской торг» (туристско-краеведческая); посещение МУП «Водоканализационного хозяйства города Бузулука» (туристско-краеведческая); работа творческих объединений</p>

<p>профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;</p> <p>организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;</p> <p>участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах</p>	<p>(художественная), участие в мастер-классах (социально-гуманитарная)</p>
---	--

<p>Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»</p>	<p>Основные формы реализации содержания модуля «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»</p>
<p>Коллективная социально значимая деятельность в рамках Движения Первых - это важная составляющая воспитания молодежи, особенно в условиях летнего лагеря дневного пребывания. Она направлена на развитие гражданской активности, социальной ответственности и патриотического сознания у детей и подростков</p>	<p>тематический День Первых (тренинги по оказанию первой помощи; изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию (социально-гуманитарная)</p>

3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

Модуль «Экскурсии и походы»	Основные формы реализации содержания модуля «Экскурсии и походы»
На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.	туристские походы (туристско-краеведческая); экологические экскурсии (естественнонаучная); тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и к мемориалу боевой славы (туристско-краеведческая);, в Бузулукский краеведческий музей (туристско-краеведческая); экскурсия в Центральную детскую библиотеку имени С. Маршака (туристско-краеведческая); экскурсия в Центральную городскую библиотеку имени Л.Толстого (туристско-краеведческая)

3.5. Система поощрения в рамках программы смены

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний лагерь дневного пребывания «Движение Первых». Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый может достигнуть определенного звания по результатам окончания смены и стать главным космонавтом. За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает звезду определённого цвета:

Желтая звездочка – направление «Учись»

Зеленая звездочка - направление «Спорт и Зож»

Синяя звездочка - направление «Служи Отечеству»

Оранжевая звездочка - направление «Культура и искусство»

Красная звездочка - направление «Благо твори»

Фиолетовая звездочка - направление «Медиа»

Таким образом, каждый в течение смены собирает свою «цепочку» достижений. Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в «Табло достижений». Ежедневно каждый участник может получать звездочки разных названий. Самые успешные и активные получают грамоты

при подведении итогов по окончании смены. Учёт звезд ведётся воспитателями, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программ профильной смены

Срок реализации программы смены составляет 21 день. Периоды смены – это логика смены, модель построения работы с участниками смены, последовательность взаимосвязанных этапов, которые являются ступенями достижения поставленной цели.

Подготовительный;

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием «Веселая галактика»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием «Веселая галактика»;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря с дневным пребыванием «Веселая галактика» (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный;

Этот период короткий по количеству дней: 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы лагеря с дневным пребыванием «Веселая галактика»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной;

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный;

Основной деятельностью этого этапа является:

- награждение активных участников смены;
- отчёт смены;
- корректировка программы, плана работы.

Аналитический.

Основной идеей этого этапа является:

При проведении лагерной смены важной составляющей является детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей, поставленных в отряде, на смене. В лагере создана обстановка, при которой каждый ребенок ощущает свою причастность к решению задач, стоящих перед коллективом. В этом плане важную роль должно играть участие детей в управлении коллективом. Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерских качеств.

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

4.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие обозначено в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы» и представляет собой объединение ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, наука, производство и т.д.), общественных или профессиональных объединений, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности.

– *Проведение тематического дня в смене:* региональное/местное отделение «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

– *Профилактические мероприятия:* встречи с сотрудниками Бузулукского наркологического диспансера, медицинскими работниками организаций здравоохранения и студентами Бузулукского медицинского колледжа, сотрудниками МО МВД «Бузулукский», представителями Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Цель данных мероприятий – профилактика асоциального поведения и вредных привычек.

– *Познавательные мероприятия:* встречи и выставки в Бузулукском краеведческом музее, Центральной детской библиотеке имени С.Маршака, Центральной городской библиотеке им Л.Н. Толстого, развлекательные программы на базе ДК «Машиностроитель» и ДТ «Юбилейный», просмотр кинофильмов в кинотеатре «Синема5». Цель – расширение кругозора детей и подростков.

– *Профориентационные мероприятия:* экскурсии - на железнодорожный вокзал города Бузулука, в пожарную часть №23; посещение предприятий города – кондитерского цеха группы компаний «Городской торг», МУП «Водоканализационного хозяйства города Бузулука». Цель – знакомство обучающихся с разнообразием профессий, ранняя профориентация.

– *Здоровье сберегающие мероприятия:* ФОК «Кристалл» (каток). Цель – приобщение детей к здоровому образу жизни.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

В лагере дневного пребывания «Веселая галактика» взаимодействие с родительским сообществом работа ведется по следующим направлениям:

- анкетирование родителей при приеме детей в лагерь. Цель – уточнить индивидуальную информацию о ребенке (склонности, умения, особенности здоровья и т.д.);
- индивидуальная работа с родителями: инструктаж с родителями, ознакомление родителей со способами общения в социальных сетях и мессенджерах в специально созданных группах лагеря (Сферум, ВКонтакте, Телеграм). Индивидуальные консультации с родителями по возникающим вопросам (каждый родитель имеет возможность обратиться к начальнику лагеря или воспитателю при возникновении каких-либо проблем или вопросов). Данное направление работы позволяет включать родителей в непосредственную жизнедеятельность своего ребенка в лагере – наблюдать за детьми, задавать вопросы воспитателям и начальнику лагеря, общаться с другими родителями;

4.5. Кадровое обеспечение программы

Успех этой программы во многом зависит от кадрового обеспечения и уровня подготовки кадров.

Подбор персонала лагерей дневного пребывания проводит администрация МОБУ «ООШ №5». В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель - обеспечивает реализацию плана работы, обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий, несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Задача педагогического коллектива заключается в создании условий безопасного время препровождения детей, развития культуры взаимоотношений, духовного развития личности, формирования способности к собственному выбору и самореализации.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателя и начальника лагеря;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой по проведению мероприятий, соревнований и т.д.;

- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни, здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Габидуллина Лилия Ильдаровна – начальник лагеря

Денисова Надежда Юрьевна – советник директора по воспитанию

Ирина Ивановна Попова – воспитатель

Хацко Анна Александровна – воспитатель

Щербакова Наталья Викторовна – воспитатель

Полукарова Надежда Константиновна – воспитатель

Кузьминова Светлана Романовна – воспитатель

Казаева Тамара Петровна – техперсонал

Панисова Дина Дандиановна – повар

4.6. Материально-техническое обеспечение программы профильной смены

1. Трудовое оборудование (лопаты, метёлки, ведра).
2. Спортивное оборудование (спортивный зал, спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи, волейбольная сетка).
3. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
4. Проектор, экран, музыкальный центр, компьютер с выходом в Интернет, принтер.
5. Игровая площадка.
6. Музыкальный зал.

5. Приложения к программе смены

5.1. План-сетка

ПОНЕДЕЛЬНИК «Учись»	ВТОРНИК «Спорт и ЗОЖ»	СРЕДА «Служи Отечеству»	ЧЕТВЕРГ «Культура и искусство»	ПЯТНИЦА «Благо твори»	СУББОТА «Медиа»
02.06.25	03.06.25	04.06.25	05.06.25	06.06.25	07.06.25
8:30 – 9:00 – прием детей, распределение по отрядам 9:00 – 9:20 - организационный сбор 9:20 – 9:30 – зарядка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 10:30 – инструктажи 10:30 – 11:00 – отрядное время 11:00 – 11:50 - маршрутная игра по лагерю «Первые открытия» 11:50 – 12:30 – подготовка к открытию 12:30 – 13:00 – обед 13:00 – 14:00 – оформление отрядного уголка 14:00 – 15:00 – игры на	8:30 – 9:00 – прием детей 9:00 – 9:10 – организационный сбор 9:10 – 9:30 – зарядка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – подготовка к открытию лагерной смены 11:10 – 11:50 – открытие II профильной смены «Время Первых» 11:50 – 12:30 – игра «Кодекс Первых» 12:30 – 13:00 – обед 13:00 – 14:00 - интеллектуальная игра «Хочу всё знать!» 14:00 – 15:00 – несерьезные эстафеты, уход детей домой	8:30 – 9:00 – прием детей 9:00 – 9:10 – организационный сбор 9:10 – 9:30 – зарядка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – интеллектуальная игра «История России» 11:00 – 11:50 – игры на свежем воздухе 11:50 – 12:30 – просмотр военного фильма «Сын полка» 12:30 – 13:00 – обед 13:00 – 14:00 - Квест- игра «Правильное питание – здоровое поко-ление» 14:00 – 15:00 – игры на свежем воздухе, уход детей домой	8:30 – 9:00 – прием детей 9:00 – 9:10 – организационный сбор 9:10 – 9:30 – зарядка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – отрядное время 11:00 – 12:00 - веревочный курс 12:00 – 12:30 – отрядное время 12:30 – 13:00 – обед 13:00 – 14:00 - конкурс бумажных скульптур «Макет города» 14:00 – 15:00 - фотокросс «Творческий маршрут»	8:30 – 9:00 – прием детей 9:00 – 9:10 – организационный сбор 9:10 – 9:30 – зарядка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 - Занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?» 11:00 – 11:50 - Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!» 11:50 – 12:30 – отрядное время 12:30 – 13:00 – обед 13:00 – 14:00 - интеллектуальная игра «Морской бой»	8:30 – 9:00 – прием детей 9:00 – 9:10 – организационный сбор 9:10 – 9:30 – зарядка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – игры на свежем воздухе 11:00 – 12:00 – подготовка к общелагерному мероприятию «Алло, мы ищем таланты!» 12:00 – 12:30 – отрядное время 12:30 – 13:00 – обед 13:00 – 14:00 – игры на свежем воздухе, уход детей домой

свежем воздухе, уход детей домой				14:00 – 15:00 – игры на свежем воздухе, уход детей домой	
<p>09.06.25</p> <p>8:30 – 9:00 – прием детей</p> <p>9:00 – 9:10 – организационный сбор</p> <p>9:10 – 9:30 – зарядка</p> <p>9:30 – 10:00 – завтрак</p> <p>10:00 – 10:30 – подготовка к общелагерному мероприятию «Алло, мы ищем таланты!»</p> <p>10:30 – 12:00 – общелагерное мероприятие «Алло, мы ищем таланты!»</p> <p>12:00 – 12:30 – отрядное время</p> <p>12:30 – 13:00 – обед</p> <p>13:00 – 14:00 - Деловая игра «К звездам!»</p> <p>14:00 – 15:00 – игры на свежем воздухе, уход детей домой</p>	<p>10.06.25</p> <p>8:30 – 9:00 – прием детей</p> <p>9:00 – 9:10 – организационный сбор</p> <p>9:10 – 9:30 – зарядка</p> <p>9:30 – 10:00 – завтрак</p> <p>10:00 – 10:30 – торжественное открытие общелагерной игры «Зарницы 2.0»</p> <p>10:30 – 12:30 – общелагерная игра «Зарница 2.0»</p> <p>12:30 – 13:00 – обед</p> <p>13:00 – 14:00 – игра нашего времени «Угадай мелодию»</p> <p>14:00 – 14:30 – награждение участников общелагерной игры «Зарница 2.0»</p> <p>14:30 – 15:00 – игры на</p>	<p>11.06.25 (сокращенный)</p> <p>8:30 – 9:00 – прием детей</p> <p>9:00 – 9:10 – организационный сбор</p> <p>9:10 – 9:30 – зарядка</p> <p>9:30 – 10:00 – завтрак</p> <p>10:00 – 10:40 – акция «Украсть отрядное окно»</p> <p>10:40 – 11:30 – рисуем мелом на асфальте</p> <p>11:30 – 12:30 – интерактивная игра «Россия – мой дом»</p> <p>12:30 – 13:00 – обед</p> <p>13:00 – 13:40 – караоке – батл «О России»</p> <p>13:40 – 14:00 – уход детей домой</p>	12.06.25 (выходной)	13.06.25 (выходной)	14.06.25 (выходной)

	свежем воздухе, уход детей домой				
16.06.25 8:30-9:00 - прием детей 9:00-9:10 – организационный сбор 9:10-9:30 - зарядка 9:30-10:00 - завтрак 10:00-11:00- конкурс рисунков «Наша семья» 11:00-12:30- игровая программа «Поем всем лагерем» 12:30-13:00-обед 13:00-14:00- игры на свежем воздухе 14:00-15:00- отдых, уход детей домой	17.06.25 8:30 – 9:00 – прием детей 9:00 – 9:10 – организационный сбор 9:10 – 9:30 – зарядка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 10:30 – отрядное время 10:30 – 12:00 - чемпионат лагеря по футболу 12:00 – 12:30 – отрядное время 12:30 – 13:00 – обед 13:00 – 14:30 – Диско – батл «XXI ВЕК» 14:30 – 15:00 – уход детей домой	18.06.25 8:30 – 9:00 – прием детей 9:00 – 9:10 – организационный сбор 9:10 – 9:30 – зарядка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 10:30 – отрядное время 10:30 – 12:00 – веревочный курс «Школа выживания» 12:00 – 12:30 – свободное время 12:30 – 13:00 – обед 13:00 – 13:20 – отрядное время 13:20 – 14:20 – общелагерное мероприятие «Пою тебе моя Россия» 14:20 – 15:00 – игры на свежем воздухе, уход детей домой	19.06.25 8:30 – 9:00 – прием детей 9:00 – 9:10 – организационный сбор 9:10 – 9:30 – зарядка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 10:20 – отрядное время 10:20 – 11:30 – пешая экскурсия «Лица героев Бузулука» 11:30 – 12:00 – свободное время 12:00 – 12:30 – тренинг «Семейные ценности» 12:30 – 13:00 – обед 13:00 – 13:30 – отрядное время 13:30 – 14:40 - ток-шоу «Модный приговор» 14:40 – 15:00 – отдых, уход детей домой	20.06.25 8:30 – 9:00 – прием детей 9:00 – 9:10 – организационный сбор 9:10 – 9:30 – зарядка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 10:30 – отрядное время 10:30 – 12:30 - общелагерное мероприятие «Точь в точь» 12:30 – 13:00 – обед 13:00 – 13:20 – свободное время 13:20 – 14:30 – игра по станциям «Только вперед» 14:30 – 15:00 – игры на свежем воздухе, уход детей домой	21.06.25 8:30 – 9:00 – прием детей 9:00 – 9:10 – организационный сбор 9:10 – 9:30 – зарядка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 10:40 – Линейка «Вспомним всех по имени» 10:40 – 11:40 – интеллектуальная игра «Победа – 80 лет» 11:40 – 12:30 – поем песни военных лет 12:30 – 13:00 – обед 13:00 – 13:30 – свободное время 13:30 – 14:30 – беседа «Блокадная комната семьи Агте» 14:30 – 15:00 – игры на свежем воздухе, уход детей домой
23.06.25 8:30 – 9:00 – прием	24.06.25 8:30 – 9:00 – прием	25.06.25 8:30 – 9:00 – прием	26.06.25 8:30 – 9:00 – прием		

<p>детей 9:00 – 9:10 – организационный сбор 9:10 – 9:30 – зарядка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 10:30 – отрядное время 10:30 – 11:30 – игра «Отличники Первых» 11:30 – 12:30 – ток – шоу «Учитель тоже ученик» 12:30 – 13:00 – обед 13:00 – 13:30 – свободное время 13:30 – 14:30 – интеллектуальная игра «Знатоки Первых» 14:30 – 15:00 – отрядное время, уход детей домой</p>	<p>детей 9:00 – 9:10 – организационный сбор 9:10 – 9:30 – зарядка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 11:00 – подготовка к закрытию лагерной смены 11:00 – 12:30 – русские народные игры 12:30 – 13:00 – обед 13:00 – 13:20 – свободное время 13:20 – 14:40 – игры на свежем воздухе 14:40 – 15:00 – отрядное время, уход детей домой</p>	<p>детей 9:00 – 9:10 – организационный сбор 9:10 – 9:30 – зарядка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 10:30 – свободное время 10:30 – 11:30 – интеллектуальная игра «Ратные страницы истории России» 11:30 – 12:30 – отрядное время 12:30 – 13:00 – обед 13:00 – 13:20 – свободное время 13:20 – 14:40 - соревнования «От значка ГТО к олимпийской медали» 14:40 – 15:00 – отдых, уход детей домой</p>	<p>детей 9:00 – 9:10 – организационный сбор 9:10 – 9:30 – зарядка 9:30 – 10:00 – завтрак 10:00 – 10:40 – подготовка к закрытию лагерной смены 10:40 – 11:30 – закрытие II профильной смены «Время Первых» 11:30 – 12:30 – операция «Спасибо всем» 12:30 – 13:00 – обед 13:00 – 13:20 – отрядное время 13:20 – 14:00 - дискотека 14:00 – 15:00 – операция «Нас тут не было»</p>		
--	--	---	--	--	--

5.2. Глоссарий

Акция- это ограниченное во времени воздействие на целевую группу населения с целью популяризации и пропаганды. Публичные общественно-политические действия, ставящие целью привлечь внимание. Зачастую акции не имеют чёткой долгосрочной цели и не связаны с другими мероприятиями, в которые вовлечены их участники. Результат достигается с помощью ярких внешних атрибутов.

Атака – акция, имеющая целью быстрое исправление недостатков, выполнение определенного задания силами всего отряда (трудовые атаки).

Аукцион игровой - игра, где копируются правила настоящих аукционов: выигрывает тот, чей правильный ответ на предложенный вопрос будет последним и самым полным. В

«торги» вступают знатоки-игроки, которые при правильном ответе получают возможность

«купить» приз или балл. Для проведения игры необходимо заготовить призы или баллы (которые в конечном итоге можно обменять на главный приз) для «продажи», а также вопросы, на которые будет предложено ответить участникам аукциона. На аукцион могут быть выставлены и «вещи», предметы как вопрос.

Ассамблея — разновидность литературного вечера, стилизованная под эпоху XVIII века. В России ассамблею насаждал Петр I. На ассамблеях танцевали, играли в шахматы, пили кофе и, в отличие от салонов XIX века, практически не вели умных разговоров. В библиотечных условиях возможны творческие выступления, как читателей, так и библиотекарей.

Ассорти — мероприятие с набором разнообразных тем и форм работы.

Бал — литературно-музыкальная композиция с повышенной торжественностью, более строгим этикетом и классическим набором тем, следующих в заранее определённом порядке.

Бал-маскарад — костюмированный бал.

Батл— это вид конкурса, поединок между группами или отдельными участниками с элементами экспромтной борьбы, демонстрации.

Бенефис- вечер, на котором чествуется конкретный человек. Главное условие – его непременно участие. В рамках встречи герой ведёт диалог со зрителями, звучат фрагменты его выступлений, презентуются новые номера, уместны инсценировки и викторины по теме.

Блицтурнир - очень быстрый, проводимый за короткое время турнир или содержащее список вопросов, ответ на которые дается за очень короткое время.

Брейн-ринг — игра между двумя (и более) командами в ответы на вопросы. Преимущества данного мероприятия в том, что оно предполагает элемент соревновательности, проходит в неформальной обстановке, дает возможность проявить себя и свои знания, способствует приобретению опыта коллективного мышления, развивает быстроту реакции, позволяет проверить познания и начитанность целого отряда.

Викторина – вариант интеллектуального турнира (очная, заочная).

Вечер - вечернее собрание, дружеская встреча целью развлечения. Могут быть литературными, музыкальными, песенными, танцевальными, поэтическими и т. д.

Вечер при свечах — мероприятие, которое посвящается поэзии, сопровождается музыкой и чтением стихов всеми присутствующими или большинством. **Вечер вопросов и ответов** - комплексное мероприятие актуальной тематики (общественно

- политические события, достижения науки, литературы и искусства, медицины, этические проблемы и т.д.). Выбор темы определяется местными условиями, необходимостью привлечь внимание читателей к определённым вопросам. В период подготовки библиотекарь составляет вопросы и знакомит с ними читателей (размещает на книжных выставках, плакатах, объявляет устно), организует книжные выставки, проводит обзоры, беседы (индивидуальные и групповые). Вечер открывает ведущий. Он кратко говорит о теме, характере имеющихся вопросов, информирует о порядке ответов, представляет консультантов, задает вопросы, предварительно систематизируя их в определенном порядке. Он же подводит итоги высказываний по каждому вопросу, в случае необходимости делает поправки и рекомендует литературу, которая поможет разобраться в теме. Когда вопросы исчерпаны, подводятся итоги.

Вечер литературный - комплексное мероприятие, основанное на литературных произведениях, с использованием разнообразных приёмов, элементов игры, театрализации, импровизации. В основе вечера лежит литературный сценарий. Его можно посвятить любой теме или знаменательной дате. В канву мероприятия могут вписаться литературно- музыкальная композиция, выступление писателя, искусствоведа, историка, актера. Желательно, чтобы каждый новый отрывок или цитата произносилась другим чтецом – разница тембров голосов создает дополнительный положительный эффект для восприятия смысла. Для вечеров характерны уютная обстановка, доверительные, дружеские отношения, стремление подчеркнуть неформальный характер общения. Нередко они проводятся при свечах, с чаепитием. Вечер может быть стилизован (гостиная, салон, бал, парад и т.д.). Форму подскажет поэтика автора, тип и вид издания, жанр книги, стиль эпохи, традиции страны. Литературные вечера могут быть разными по масштабу привлечения читателей - от имеющих большую аудиторию до носящих камерный характер.

Вечер-портрет - комплексное мероприятие, посвящённое конкретной персоне - выдающемуся деятелю литературы, искусства, науки. Библиотекарь преследует цель не только призванное с творчеством героя мероприятия, но и рассказать о том, какой он человек, откуда его корни, рассказать о его семье и т.д. Одним словом «нарисовать его портрет всеми возможными средствами». Центральным элементом оформления вечера является собственно портрет героя.

Вечер-реквием — вечер памяти, посвященный печальным или трагическим датам истории.

Вечер – комильфо - (вечер хороших манер) — вечер, посвященный этикету.

Викторина - интеллектуальная игра, состоящая из вопросов и ответов на темы из различных областей знаний с целью расширения образовательного кругозора читателей. Разновидности тематические, литературные, музыкальные, тестовые, сюжетные. Библиотекарь заранее готовит вопросы, учитывая возраст детей уровень их знаний. Количество вопросов определяется заранее, они должны быть конкретными и связанными одной темой. Победителем викторины признаётся читатель, давший наибольшее количество правильных ответов. Организаторы озабочены обеспечением зрелищной привлекательности викторины: элементы театрализации, использование компьютерной и аудио- и видеотехники.

Викторина-шанс — викторина, в которой участвующему даются варианты ответов. **Встреча** — собрание, устраиваемое с целью знакомства с кем-нибудь, беседы, обсуждения, торжество по поводу прибытия кого-либо.

Встреча с интересным человеком - специально организованный диалог детей с незаурядной личностью (писателем, общественным деятелем, представителем профессии, путешествие, героем и др.), в ходе которого ведущий руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу (проблеме).

Газета живая — театрализованное представление, основанное на газетном материале или на острых злободневных фактах жизни, сценарий которой написан, придуман и поставлен с соблюдением жанров журналистики.

Гостиная - комплексное мероприятие, оформленное как тематическая встреча в камерной обстановке. Различают поэтические музыкальные, театральные гостиные. Сбор гостей сопровождается музыкой, достаточно тихой, мелодичной, мягких ритмов. Хозяйка гостиной помогают всем удобно расположиться, каждого одаряют улыбкой, приветствуя. Представление гостей может быть остроумным, шутливым, серьезным, веселым.

Тематика гостиной определяет и тематику разговоров, музыкальные или поэтические фрагменты, слайды или советы. В гостиной всегда звучат анекдоты - остроумные короткие рассказы. Театральная гостиная может быть костюмирована, уместны сцены из спектаклей, элементы театрального капустника.

Десант – трудовая акция, проводимая для помощи другим людям в важном деле. В десанте участвуют добровольцы (обычно часть отряда).

Диспут – форма работы с целью публичного обсуждения актуальных вопросов или важной проблемы. Для него характерно: полемичность проблемы, демонстративное столкновение мнений.

Дискуссия — специально организованный обмен мнениями (спор единомышленников) по какому-либо вопросу (проблеме) для получения информационного продукта в виде решений.

Структура: определение темы, представление участников, объяснение условий дискуссии, выступление основных участников не более 20 минут, приглашение к обсуждению других людей, подведение итогов и краткий анализ высказываний.

Необходимо соблюдение регламента и повестки дня, приличий во время дебатов. Целесообразно включать элементы дискуссии в групповые беседы, библиографические обзоры, лекции, особенно адресуемые молодежи.

Дуэль — мероприятие в форме поединка, происходящего по определенным правилам, между двумя противниками на различные темы.

Дискотека – тематический танцевальный вечер.

Первые дискотеки возникли в 50-х годах во Франции, в 60-х – в США и Великобритании и стали основной формой досуга молодежи. В 20-е годы граммофон уступил место компактному патефону. С 30-х годов специалист по подбору и комплектованию пластинок стал называться диск-жокеем.

В середине 70-х появился музыкальный стиль «диско» (сегодня – «техно»), главная особенность которого состоит, прежде всего, в спецэффектах, возможных только при современной звукозаписи.

Вторая особенность «диско» - его танцевальность. Дискотеки и «диско» в 70-х давали возможность отдохнуть и пообщаться.

Отечественные дискотеки давали нашим людям возможность творческого самовыражения. Появившись в начале 70-х, дискотеки приобрели популярность благодаря всеобщей любви к танцам и стали средством протеста против надоевших форм досуга – лекций, концертов, кружков...

Согласно «Примерному Положению о молодежной дискотеке» они могли быть профессиональными и самодеятельными. Благодаря дискотеке родились такие направления молодежной субкультуры, как металлисты, панк, хиппи и др. С середины 80-х появились курсы диск-джокеев (сейчас их называют Диджей).

Самой массовой разновидностью дискотеки по сей день остается танцевальная. Вторая по популярности к 90-м годам была тематическая дископрограмма, сейчас утратившая свою силу. Чаще тематическая дискотека заменяется вечеров знакомств.

Большие шоу-дискотеки представляют собой чередование дискотечной программы в записи с выступлениями артистов, танцевальной группы.

Сейчас такие дискотеки практикуются во многих городах к сезонным праздникам. Главной фигурой в такой дискотеке становится ведущий (диджей), который берет на себя основную роль общения со зрителем, представления артистов и связей между номерами.

Часто ведущий импровизирует по ходу программы, особенно в случае возникновения непредвиденных ситуаций (выход на сцену нетрезвого человека, драка, технические заминки с музыкой).

Живой журнал - театрализованное представление, основанное на конкретном тематическом материале.

Защита проекта – акция, во время которой дети делятся на группы и выполняют задания по подготовке и последующей защите проекта, воплощающего представление группы о чем-либо.

Игра-путешествие - маршрутная игра, игра на преодоление этапов, игра по станциям, игра- эстафета. Цель игры-путешествия - усилить впечатление,

придать содержанию необычность, обратить внимание детей на то, что не замечается ими. Обязательный элемент

— процедура целенаправленного движения группы участников по определенной схеме обозначенной в маршрутном листе, к особенностям игры-путешествия относятся; превращение группы читателей в экипаж путешественников где у каждого своя роль; разработка маршрута путешествия и его оформление в виде красочной карты, где обозначены остановки, имеющие интересные названия; выбор транспорта, с помощью которого совершается путешествие. На остановках происходят основные действия сюжета, которые реализуются за счет использования различных форм, методов, приемов, видов деятельности. Пройденные остановки на карте могут отмечаться флажками или другими знаками. Тематика игр-путешествий может быть различной.

Игровая программа - мероприятие, состоящее из цикла игр, выстроенных в логике с элементами театрализации.

Интеллектуальный тир – интеллектуальная игра, в игре принимают участие 2 или более участников (команд); атрибутика: мишени, разноцветные кружки (стикеры), обозначающие места попадания.

Игра проводится в 3 и более этапов. На каждом этапе задается расстояние до мишени от 10 до 100 метров (сложность вопросов), каждый участник получает от 3 до 5 выстрелов (вопросов), правильность ответа означает меткость попадания (от 1 до 5 баллов). Выигрывает набравший больше очков.

Калейдоскоп – мероприятие, построенное с быстрой сменой малых форм массовой работы (викторина, танец, песня миниатюра и т.д).

Капустник - это веселое самодеятельное представление с шутками, пародиями, стихами и песнями на любые темы. Как правило, проводится по методике приветствия КВН **Караван** - мероприятие, с неоднократной последовательной сменой тем, образов.

Карнавал - праздник с шествиями, уличным маскарадом, театрализованными играми, костюмированный праздник, в подобных праздниках подразумевается массовость. Важное условие; все участники должны быть в костюмах, иначе праздник теряет смысл.

Карусель игровая – развлекательное мероприятие в игровой форме на различные темы, с быстрой и непрерывной сменой конкурсов, заданий.

«Качели дискуссионные» - диалог - обсуждение, построенный на имитации раскачивающихся качелей; два партнера поочередными толчками раскачивают доску- качели; чем сильнее толчок, тем выше взлет качелей. Партнерами становятся две группы детей, расположившиеся друг против друга. Предметом обсуждения на «дискуссионных качелях» может быть все, что окружает и занимает детей, что происходит с ними в каникулы, книги, животные, родители, уроки, музыка, а также сквернословие, драка и т.п. Обсуждаться могут ситуативные вопросы проблемные темы конфликтные коллизии. Дискуссионные качели могут иметь предварительно оглашенные правила поведения: правило одного отряда, правило плюрализма, правило деликатности и т.п. После того как предложен вопрос для обсуждения, участники от каждой группы поочередно высказывают суждения. Поощряя,

корректируя, направляя, усиливая высказывания детей, библиотекарь поддерживает ход и ритм дискуссионных качелей, пока ему не покажется, что силы детей исчерпаны. По завершении дискуссии подводятся ее итоги.

КВН (клуб веселых и начитанных) - познавательно-развлекательная командная игра-соревнование. Обычно принимают участие две команды подростков по 10-15 человек. Структура КВН: приветствие команд разминка (блиц-опрос викторина), конкурсы (литературные, интеллектуальные, задания на смекалку), конкурс капитанов конкурс на лучшее домашнее задание.

Композиция литературно-музыкальная - комплексное мероприятие, посвященное определенной теме либо персоне. Сценарий обычно состоит из занимательных сведений расположенных в определенном порядке, поэтических и музыкальных фрагментов. Желательно оформить книжно-иллюстративную выставку, экспозицию живописного, декоративно-прикладного искусства. Если есть возможность — использовать компьютерную проекцию. Оформление интерьера должно быть простым и строгим; журнальный столик, несколько стульев и банкетов.

Костер – ритуальная форма работы в лагере, которая представляет собой определенную содержательную программу, проводимую у вечернего огня (костры, посвященные закрытию смены).

Конкурс - личное или командное соревнование с целью выявления лучших участников, исполнителей, лучшей работы и т.д.

Конкурс может быть самостоятельной формой работы (литературный, поэтический, фольклорный, музыкальный, экологический) или составной частью комплексного мероприятия, праздника, игры. В конкурсе – все потенциальные участники, и все потенциальные зрители.

Концертная программа – это традиционный способ организации праздничного мероприятия в рамках организации культурного досуга.

Основу концертной программы составляют разножанровые номера. В зависимости от их содержания, структуры и характера различают следующие *виды* — дивертисментные, тематические, театрализованные и отчетные.

Дивертисментные концертные программы состояются из номеров различных жанров. Они, как правило, бессюжетного построения.

Тематические программы проводятся в связи с праздниками, юбилейными датами и имеют строго выраженное тематическое содержание, но могут и не иметь единого сюжета.

В последнее время широкую популярность приобрели театрализованные концертные программы — разновидность тематического концерта, в котором номера соединяются в единое целое.

Театрализованный концерт представляет собой синтез различных жанров. Театрализованные тематические концерты устраиваются в связи с крупными событиями политического характера, знаменательными датами. Они являются частью торжественного заседания, завершением праздников, фестивалей.

В отличие от тематической, театрализованная концертная программа помимо темы имеет свою четкую сюжетную линию.

Конфетти новогоднее – новогодний праздник, включающий в себя набор различных шуточных, театрализованных, игровых форм и подразумевающий участие всех присутствующих.

Лабиринт – мероприятие, игра-поиск со сложными, запутанными ходами, заданиями. **Лото игровое** - специально организованное состязание в различных областях знаний по правилам традиционного лото. В лото играют две команды с равным числом игроков. Представитель команды выбирает из заранее подготовленного набора карточку с заданием и зачитывает вслух. Задания на карточках. Если ответ, по мнению жюри, верный, то игрок заштриховывает одну клетку своего игрового поля. Выигрывает та команда, которая заштрихует раньше (больше) клетки своего поля.

Линейка – организационная форма работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление (торжественные, рабочие).

Марафон – цикл массовых мероприятий, объединенных общей тематикой. Спортивное название оправдывает преодоление некоего маршрута от старта к финишу, наличие препятствий, состязательный характер. Интеллектуальные вопросы и творческие задания, разнообразные конкурсы составляют программу библиотечного марафона, который может длиться несколько дней. В марафоне принимает участие большое количество игроков.

Музчас– форма художественного направления, представляющая собой песенно-игровое занятие.

Огонек – это специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек - это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Поход – комплексная акция, включающая в себя небольшое путешествие, экскурсию, лагерь-бивак.

Развлекательная программа - мероприятие, состоящее из конкурсов и игр.

Разведка – форма получения детьми информации об окружающем мире. Используется обычно как этап планирования жизнедеятельности отряда, как поиск интересных дел.

Ринг - мероприятие, где в каждом «раунде» 2 участника один против другого отвечают на сложные вопросы зрителей, участниками могут быть известные люди, лучшие ученики.

Сбор – общее собрание всех членов отряда, всех ребят лагеря для обсуждения совместно с педагогами важнейших вопросов жизнедеятельности на смене.

Спринт-конкурс – конкурс, проведенный быстро, за короткое время, может быть частью большого мероприятия.

Творческая лаборатория – мероприятие по обмену опытом, знаниями и т.д. в интересной, творческой форме.

Тимбилдинг – это корпоративная ролевая игра, направленная на сплочение коллектива. Можно к этой форме отнести любой корпоративный досуг;

Ток-шоу - на обсуждение выносятся какой-либо философский вопрос (например: что такое любовь?). Участникам предлагается обсудить несколько жизненных ситуаций, разыгранных актерами. Руководит обсуждением взрослый. Цель — нравственное воспитание.

Турнир – состязание в определенном виде деятельности, проводящееся, как правило, по круговой системе, когда все участники имеют между собой личную встречу с целью выявить лучшего, победителя. Данная форма используется и в спорте, и в интеллектуальных соревнованиях.

Устный журнал - активная форма пропаганды чего-либо.

По содержанию и структуре похоже на печатный журнал. Он состоит из ряда разделов —

«страниц». Каждая страница содержит информацию по определенной теме и завершается рекомендацией.

Отличительная особенность – отражение актуальных, волнующих многих, проблем. **Утренник** – праздничное мероприятие, по определенной теме с элементами игровой программы и театрализации.

Форум - широкое представительное собрание, съезд.

Хронограф – мероприятие–рассказ по годам о каких-либо исторических событиях, построенное по типу летописи.

Церемония – торжественное мероприятие по установленным правилам.

Час игры – игровое, конкурсное мероприятие по заданной теме.

Час вопросов и ответов – мероприятие, проходящее в форме диалога и позволяющее задавать интересующие вопросы и получать на них ответы.

Шоу — мероприятие развлекательного характера. Как правило, проводится перед публикой. Имеет постановочный характер. Нечто показное, рассчитанное на шумный внешний эффект.

Флэшмоб- в переводе с английского «быстрая толпа», «вспышка» толпы», «мгновенная толпа». Сбор людей с целью проведения одноразовой акции. Это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей внезапно появляется в общественном месте, в течение нескольких минут они выполняют заранее оговоренные действия абсурдного содержания (по сценарию) и затем одновременно быстро расходятся в разные стороны, как ни в чем не бывало.

Эрудит-шоу – игра, организованная в форме викторины (конкурса знатоков) по различным предметам.

Эстафета – совместная деятельность группы участников, совершаемая в последовательности, определяемой сюжетом, сценарием, правилами.

5.3. Дополнительные материалы

Анкета (на 2 день смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришёл в лагерь, потому что _____

Я хочу, чтобы _____

Я не хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Фамилия Имя _____

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

- 1 Что ты ожидал (а) от лагеря?
- 2 Что тебе понравилось в лагере?
- 3 Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
- 4 Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
- 5 Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?
- 6 Было ли скучно в лагере?
- 7 Было ли тебе страшно?
- 8 Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чём?
- 9 Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- 10 Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- 11 Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- 12 Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- 13 Самое важное событие в лагере? Было ли оно?

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Фамилия Имя _____

Анкета для родителей

- 1 Каким образом Ваш ребенок попал в пришкольный лагерь?
 - a) записался сам по собственной инициативе;
 - b) записался сам по приглашению воспитателей лагеря
 - c) по совету классного руководителя;
 - d) по совету родителей

- 2 Знакомы ли Вы с программой пришкольного лагеря?
 - a) хорошо знакомы
 - b) имеете общее представление
 - c) незнакомы

- 3 Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в пришкольном лагере принесет ему пользу?
 - a) большую
 - b) небольшую
 - c) возможно, пригодятся в жизни
 - d) Ваш вариант ответа.... (не знаю, без разницы)

- 4 Как относится Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?
 - a) посещает с удовольствием
 - b) особой радости не испытывает
 - c) посещает по вашей просьбе или напоминанию
 - d) воспитателей
 - e) Ваш вариант ответа.... (не интересуюсь)

- 5 Нравятся ли Вам воспитатели?
 - a) как профессионалы;
 - b) как человек; - как воспитатель (организатор массовых с мероприятий, экскурсий и т.д);
 - d) Ваш вариант ответа.....

- 6 Чего вы ждете в итоге от посещения Вашим ребенком пришкольного лагеря?
 - a) раскрытия творческих способностей
 - b) укрепления здоровья
 - c) личных достижений в конкурсах, соревнованиях
 - d) ничего не жду;
 - e) Ваш вариант ответа...

5.4. РЕЖИМ РАБОТЫ ЛДП «Движение Первых»

МОБУ «ООШ № 5»

8.30 – прием детей

9.00 – 9.30 – линейка, зарядка

9.30 – 10.00 – завтрак

10.10 – 11.10 – работа кружков, секций, библиотек

11.20-11.50 – влажная уборка

11.20 – 12.00 – мероприятия на свежем воздухе, экскурсии

12.00 – 12.30 – игры по интересам

12.30 – 13.00 – обед

13.10 – 14.00 – мероприятия по плану воспитательной работы

14.10 -14.45 - настольные игры, просмотр видеофильмов

14.45 -15.00 – подведение итогов дня

15.00 - уход детей домой